

BÁO CÁO
Tổng kết công tác bồi dưỡng học sinh giỏi
và tuyên dương giáo viên, học sinh có thành tích xuất sắc
Năm học 2022-2023

Năm học 2022-2023 là năm học có ý nghĩa quan trọng, tiếp tục triển khai Nghị quyết 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; là năm thứ ba thực hiện Nghị quyết Đại hội đảng bộ các cấp nhiệm kỳ 2021-2025; tiếp tục chuẩn bị các điều kiện và thực hiện Chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông (GDPT) 2018; Thực hiện Chỉ thị số 02/CT-UBND ngày 19/01/2022 của UBND tỉnh Bà Rịa -Vũng Tàu v/v phát động phong trào thi đua thực hiện thắng lợi nhiệm vụ phát triển kinh tế xã hội năm 2022; ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Bà Rịa -Vũng Tàu đã đề ra các giải pháp đồng bộ, sáng tạo nhằm tăng cường đẩy mạnh phong trào thi đua, sáng tạo đổi mới phương pháp dạy và học của thầy cô giáo và học sinh trong toàn tỉnh; phát động các cuộc vận động lớn trong ngành, các sân chơi hoạt động giáo dục, hoạt động tư vấn tâm lý và giáo dục thể chất cho học sinh nhằm phát huy phẩm chất và năng lực của các em; đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học; thực hiện tốt các chuyên đề và việc đổi mới phương pháp dạy học theo chủ đề, dạy học theo dự án và các phương pháp dạy học tích cực; tăng cường công tác quản trị trường học và quản lý, tập trung nâng cao hiệu quả chất lượng dạy và học. Phát huy tính tự chủ động và sáng tạo của thầy giáo, cô giáo trong công tác giảng dạy và bồi dưỡng học sinh giỏi đảm bảo yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, giáo dục toàn diện và giáo dục mũi nhọn của học sinh.

I. Công tác chỉ đạo và các giải pháp thực hiện

1. Về công tác học sinh giỏi văn hóa.

Cùng với việc nâng cao chất lượng giáo dục chung ở các cấp học, bậc học thì nhiệm vụ bồi dưỡng học sinh giỏi luôn được ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu quan tâm đầu tư và đã đạt được những kết quả cao. Chất lượng đội ngũ giáo viên không ngừng được nâng cao và phát triển về chất lượng.

Năm học 2022-2023 diễn ra trong bối cảnh có nhiều thuận lợi, cơ hội và khó khăn, thách thức đan xen. Những ảnh hưởng tiêu cực của dịch bệnh, những khó khăn về kinh tế - xã hội đã tác động không nhỏ và đặt ra nhiều thách thức với toàn Ngành. Trên tinh thần chỉ đạo của Bộ GDĐT, của tỉnh ủy và UBND tỉnh; ngay từ đầu năm học, Sở Giáo dục và đào tạo đã xây dựng kế hoạch và hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ chung cho toàn ngành, đặc biệt chú trọng các hoạt động giáo dục học sinh giỏi các cấp; coi trọng công tác phát hiện, tuyển chọn và bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu các cấp theo nguyên tắc đảm bảo các yêu cầu thực hiện mục

tiêu giáo dục toàn diện và chú trọng giáo dục mũi nhọn. Sở đã chỉ đạo đến toàn thể cán bộ quản lý và đội ngũ giáo viên trong toàn ngành quyết tâm duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục vượt qua giai đoạn khó khăn; tiến hành tổ chức tốt các kỳ thi chọn học sinh giỏi gắn liền với việc xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo.

Nhằm triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ, Sở đã ban hành đầy đủ, kịp thời các văn bản chỉ đạo phát hiện, tuyển chọn, tổ chức các kỳ thi học sinh giỏi và Olympic 27 tháng 4 cấp trường, cấp huyện và bồi dưỡng học sinh giỏi để tham gia dự thi cấp tỉnh và cấp quốc gia. Đồng thời, thường xuyên kiểm tra, đánh giá, điều chỉnh các hoạt động giáo dục cũng như các nội dung liên quan đến công tác học sinh giỏi của các cơ sở, các cơ quan quản lý giáo dục.

Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi luôn được ngành Giáo dục và Đào tạo ưu tiên xác định là một trong những nhiệm vụ trọng tâm, góp phần khẳng định chất lượng giáo dục mũi nhọn và vị thế, uy tín của các nhà trường nói riêng và của tỉnh nói chung. Vì vậy, khi năm học mới bắt đầu các trường đã xây dựng kế hoạch, chỉ đạo cho các tổ bộ môn thực hiện công tác bồi dưỡng học sinh giỏi; ưu tiên bố trí giáo viên có năng lực chuyên môn, có kinh nghiệm và tâm huyết để tham gia bồi dưỡng; ưu tiên bố trí cơ sở vật chất, tạo điều kiện thuận lợi để triển khai thực hiện. Đồng thời tổ chức thi chọn học sinh giỏi cấp trường, trên cơ sở đó thành lập các đội tuyển tham gia ôn luyện thi học sinh giỏi cấp cao hơn. Đội ngũ giáo viên nhiệt tình, tâm huyết trong việc phát hiện, bồi dưỡng lòng đam mê và khơi nguồn sáng tạo, phát triển tư duy cho học sinh. Một số trường có nhiều cố gắng trong công tác lựa chọn, bồi dưỡng học sinh giỏi, nâng số học sinh đạt giải học sinh giỏi lớp 9 và 12 tăng hơn so với năm trước cả về số lượng và chất lượng (190 giải), đây chính là tiền đề để tạo nguồn cho đội tuyển học sinh giỏi quốc gia. Bên cạnh kỳ thi chọn HSG lớp 12 và lớp 9, kỳ thi Olympic 27/4 được Ngành GDĐT rất quan tâm và có nhiều văn bản chỉ đạo rất kịp thời từ đầu năm học. Trên cơ sở đó, các trường tiếp tục bồi dưỡng, tham gia kỳ thi cấp tỉnh và tạo nguồn cho khối 9 và cấp THPT. Trên cơ sở kết quả Olympic 27 tháng 4 của khối 10 và 11 của năm trước, sở Giáo dục và đào tạo thành lập đội dự tuyển học sinh giỏi cấp tỉnh từ đầu tháng 10 để thực hiện ôn tập cho các em; tiếp tục tổ chức kỳ thi chọn đội tuyển học sinh giỏi để chọn các em học sinh có năng lực thành lập đội tuyển để tiếp tục ôn luyện và dự thi quốc gia. Từ kết quả của kỳ thi, Sở Giáo dục và Đào tạo đã tuyển chọn những học sinh xuất sắc thành lập đội dự tuyển các bộ môn; phân công, bố trí lực lượng đội ngũ trẻ, nhiệt tình, năng động, tâm huyết, tiếp tục bồi dưỡng để dự thi cấp quốc gia. Các thầy, cô phụ trách đã biên soạn và phổ biến các tài liệu ôn tập cho học sinh, đồng thời hướng dẫn cho các em tìm đọc và nghiên cứu tài liệu, rèn luyện cho các em kỹ năng làm bài. Bên cạnh đó, các em học sinh trong đội tuyển đã có nhiều phấn đấu học tập, tìm tòi, tự học hỏi để trang bị thêm cho mình những kiến thức cần thiết, góp phần tạo nên những kết quả cao trong kỳ thi quốc gia.

2. Về công tác nghiên cứu khoa học và trải nghiệm sáng tạo cho học sinh.

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023, Sở GDĐT Bà Rịa-Vũng Tàu đã phát động phong trào hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, tổ chức Cuộc thi KHKT cấp tỉnh học sinh trung học tới tất cả các trường THPT, các phòng GDĐT trên toàn

tỉnh. Ngày 10-12/2/2023, Sở GDĐT đã tổ chức Cuộc thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cấp tỉnh năm học 2022-2023 tại trường THPT Minh Đạm.

Bên cạnh cuộc thi KHKT dành cho học sinh trung học, sở GDĐT đã chỉ đạo các cơ sở giáo dục tổ chức cho học sinh tham gia Cuộc thi sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng, Hội thi sáng tạo kỹ thuật do Liên hiệp các hội Khoa học và Kỹ thuật tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo và Sở Khoa học và Công nghệ tổ chức.

3. Về công tác giáo dục An toàn giao thông và giáo dục thể chất

Thực hiện sự chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai chương trình “An toàn giao thông cho nụ ngày mai” và “An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ” và Cuộc thi Giao thông học đường trên Internet năm học 2022-2023; Sở Giáo dục và Đào tạo đã triển khai chương trình ngay từ đầu năm học, như nhận tài liệu giảng dạy của Honda để làm giáo cụ tổ chức cho học sinh tìm hiểu kiến thức và kỹ năng và giảng dạy học sinh mỗi tuần 1 tiết; Dự giờ ít nhất 1 tiết về thực hành đổi mới phương pháp giáo dục ATGT theo tài liệu của Honda, thời lượng khoản 20 phút tham gia giao thông an toàn và triển khai các vòng thi theo Quy định của BTC. Phối hợp với Ban ATGT tỉnh đã tổ chức các sân chơi cho học sinh tham gia. Qua đó, các em nâng cao nhận thức về giáo dục pháp luật và ATGT

Công tác giáo dục thể chất và thể thao học đường được chú trọng, thực sự là một sân chơi lớn giúp học sinh rèn luyện thể chất và tinh thần. Các cơ sở giáo dục đã thực hiện tốt các câu lạc bộ bóng chuyền, bóng đá, cầu lông, võ thuật,... tạo nguồn cho hội khỏe phù đổng và đại hội thể dục thể thao các cấp.

4. Công tác triển khai đổi mới phương pháp dạy học

Ngay từ đầu năm học, Sở Giáo dục và Đào tạo đã triển khai công văn số 2954/SGDĐTGDTrHTX ngày 13/9/2022 về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Trung học; Văn bản số 3231/KH-SGDĐT ngày 30/9/2022 về Kế hoạch hoạt động Hội đồng bộ môn cấp tỉnh năm học 2022 – 2023, Văn bản số 3335/SGDĐT-GDTrHTX ngày 09/10/2022 về việc tổ chức thực hiện các tiết dạy minh họa, chuyên đề (sau đây gọi chung là tiết minh họa) về đổi mới phương pháp dạy học theo chương trình GDPT 2018 ở cấp THCS và THPT, năm học 2022 – 2023. Để việc tổ chức tiết minh họa được diễn ra theo đúng kế hoạch và hiệu quả, Sở GDĐT chỉ đạo các đơn vị có giáo viên thực hiện tạo điều kiện thuận lợi nhất để giáo viên thực hiện nhiệm vụ. Đối với các đơn vị đăng cai tổ chức phải chuẩn bị cơ sở vật chất, phương tiện, thiết bị, đồ dùng dạy học theo yêu cầu của giáo viên, phòng thảo luận và góp ý cho giáo viên sau tiết dạy.

Các tiết minh họa có sự tham dự của các thành viên Hội đồng bộ môn cấp tỉnh, các tổ trưởng, nhóm trưởng nguyên môn từ các đơn vị trên toàn tỉnh. Các thành viên tham dự sau đó sẽ tiến hành báo cáo lại nội dung tiếp thu, tổ chức thảo luận rút kinh nghiệm cho các thành viên trong các tổ/nhóm chuyên môn về tiết minh họa tại buổi sinh hoạt chuyên môn định kỳ tại đơn vị.

Ngoài ra, Sở cũng đã chỉ đạo các đơn vị tổ chức thực hiện ghi hình các tiết minh họa để bổ sung kho học liệu số và gửi về các đơn vị để tham khảo, phân tích, rút kinh nghiệm.

Đề động viên những thầy cô thực hiện tiết minh họa, Sở đã chỉ đạo các đơn vị có hình thức khen thưởng và ghi nhận đóng góp của giáo viên, đồng thời đề xuất về Sở có hình thức khen thưởng vào cuối năm học

II. Kết quả đạt được

1. Học sinh giỏi văn hóa cấp tỉnh

1.1. Học sinh giỏi lớp 9

Thi 9 môn (Toán, Ngữ Văn, Tiếng Anh, Lý, Hoá, Tin, Sinh, Sử, Địa), kết quả có 417 học sinh đạt giải, trong đó 21 giải nhất, 68 giải nhì, 155 giải ba, 173 giải Khuyến khích, tăng số lượng và chất lượng giải so với năm học 2021 – 2022 tăng đáng kể (93 giải).

Môn Toán: Có 46 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 03 giải Nhất của em Nguyễn Ngọc Khang THCS Nguyễn An Ninh-TP. Vũng Tàu; em Nguyễn Đăng Sỹ Hoàng THCS Nguyễn An Ninh- TP. Vũng Tàu, em Phan Anh Quân THCS Nguyễn An Ninh- TP. Vũng Tàu.

Môn Ngữ Văn: Có 47 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 02 giải nhất của em Phan Nguyễn Xuân Nhi THCS Nguyễn An Ninh-TP. Vũng Tàu, em Phan Thanh Thiên Phúc THCS Phước Nguyên-thành phố Bà Rịa.

Môn Tiếng Anh: Có 52 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 03 giải nhất của em Nguyễn Vũ Đức Huy, THCS Nguyễn An Ninh-TP. Vũng Tàu, em Dương Lam Ngọc THCS Nguyễn An Ninh-TP. Vũng Tàu, Lê Mai Khôi THCS Phước Bửu, huyện Xuyên Mộc.

Môn Vật Lý: Có 35 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 02 giải nhất của em Nguyễn Văn Anh THCS Nguyễn An Ninh-TP. Vũng Tàu, em Hoàng Thùy My, THCS Phan Chu Trinh, thị xã Phú Mỹ

Môn Hoá học: Có 37 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 02 giải nhất của em Võ Hoàng Ngọc Diệp, Nguyễn Diệu Linh THCS Nguyễn An Ninh-TP. Vũng Tàu.

Môn Sinh Học: Có 32 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 01 giải nhất của em Lê Trần Mai Vy, THCS Phước Tân huyện Xuyên Mộc.

Môn Tin học: Có 12 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 01 giải nhất của em Nguyễn Công Minh THCS Châu Đức huyện Châu Đức.

Môn Lịch Sử: Có 34 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 02 giải nhất của em Phạm Thị Trang THCS Tân Phước thị xã Phú Mỹ, em Nguyễn Bảo Trân THCS Kim Long-H. Châu Đức.

Môn Địa Lý: Có 32 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 01 giải nhất của em Lê Hoàng Nhật An THCS Nguyễn Thanh Đăng-TP. Bà Rịa.

Kết quả trên cho thấy ngoài trường có bề dày thành tích về học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh như THCS Nguyễn An Ninh (TP. Vũng Tàu) có 11 giải nhất và vẫn tiếp tục duy trì tốt phong trào, năm học 2022-2023 một số trường có sự tiến bộ về chất lượng học sinh giỏi như trường: THCS Đất Đỏ (huyện Đất Đỏ) THCS Phan Chu Trinh (TX. Phú Mỹ), THCS Tân Phước (TX. Phú Mỹ), THCS Phước Tân (H. Xuyên

Mộc), THCS Châu Đức (H. Châu Đức). Có thể nói hầu hết các trường THCS thuộc các huyện, thành phố đều tham gia và đạt được những kết quả khá tốt trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi cấp tỉnh trong năm qua.

1.2. Học sinh giỏi lớp 12

Tổ chức thi 9 môn (Toán, Văn, Lý, Hoá, Sinh, Tiếng Anh, Sử, Địa, Tin), kết quả cụ thể có: 420 giải, trong đó 22 giải nhất, 61 giải nhì, 155 giải ba và 182 giải Khuyến khích. So với năm học 2021 – 2022 số lượng và chất lượng giải tăng lên đáng kể (64 giải)

Môn Toán: Có 50 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 03 giải nhất của em Nguyễn Trương Thanh Tú THPT Châu Thành, em Nguyễn Minh Nhật THPT Võ Thị Sáu - Đất Đỏ, Trần Nguyễn Phương Loan THPT Trần Văn Quan.

Môn Vật Lý: Có 58 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 03 giải nhất của em Hoàng Đình Trực THPT chuyên Lê Quý Đôn, em Nguyễn Xuân An, Nguyễn Xuân Trường Giang: trường THPT Châu Thành.

Môn Hoá học: Có 46 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 03 giải nhất của em Phan Tấn Đạt THPT chuyên Lê Quý Đôn, em: Nguyễn Thị Thu Quyên, Trần Thị Triều Tiên THPT Minh Đạm.

Môn Sinh học: Có 47 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 03 giải nhất của em Nguyễn Lê Hồng Ân THPT chuyên Lê Quý Đôn, em Nguyễn Xuân Trọng Sang chuyên Lê Quý Đôn, Nguyễn Trọng Nhân THPT Minh Đạm.

Môn Tin học: Có 9 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 02 giải nhất của em Phạm Việt Hoàng THPT chuyên Lê Quý Đôn, em Vũ Đức Phát THPT Vũng Tàu.

Môn Ngữ Văn: Có 54 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 03 giải nhất của các em: Nguyễn Thu Thảo, Trần Thị Thùy Trang, Trần Phạm Khánh An THPT chuyên Lê Quý Đôn.

Môn Lịch Sử: Có 46 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 02 giải nhất của em Nguyễn Thị Hải Duyên THPT chuyên Lê Quý Đôn, em Bùi Thị Diệu Ngọc THPT Trần Nguyên Hãn.

Môn Tiếng Anh: Có 62 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 02 giải nhất của em Nguyễn Vân An THPT chuyên Lê Quý Đôn, em Nguyễn Thanh Vân THPT chuyên Lê Quý Đôn.

Môn Địa Lý: Có 48 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 01 giải nhất của em Nguyễn Nhật Linh THPT chuyên Lê Quý Đôn.

Kết quả trên cho thấy ngoài các trường có bề dày thành tích về học sinh giỏi tỉnh như THPT chuyên Lê Quý Đôn, THPT Châu Thành, THPT Minh Đạm, THPT Vũng Tàu, THPT Trần Văn Quan, THPT Nguyễn Huệ vẫn tiếp tục duy trì tốt phong trào và thành tích đạt được, bên cạnh đó trường THPT Trần Nguyên Hãn, THPT Võ Thị Sáu - Đất Đỏ trong năm học này đã đạt được nhiều thành tích đáng khích lệ và có học sinh đạt được kết quả cao. Nhìn chung, hầu hết các trường THPT đều có học sinh giỏi cấp tỉnh, cho thấy sự quan tâm đúng mức của lãnh đạo các trường và sự nỗ lực phấn đấu của thầy và trò trong phong trào thi đua Dạy tốt - Học tốt của tỉnh nhà.

1.3. Học sinh giỏi Olympic 27 tháng 4

- Học sinh giỏi lớp 8: Gồm 3 môn thi: Văn, Tiếng Anh, Toán. Trong đó có 90 học sinh đạt giải, cụ thể có 4 giải nhất, 13 giải nhì, 33 giải ba và 40 giải Khuyến khích, So với năm học 2021 – 2022 tăng 25 giải

Môn Toán: Có 30 em học sinh đạt giải, trong đó có 01 giải nhất của em Nguyễn Quang Vinh THCS Thăng Nhất, thành phố Vũng Tàu.

Môn Tiếng Anh: Có 30 em học sinh đạt giải, trong đó có 01 giải nhất của em Nguyễn Hoàng Hà My THCS Nguyễn An Ninh-TP Vũng Tàu.

Môn Ngữ văn: Có 30 em học sinh đạt giải, trong đó có 02 giải nhất của em Trịnh Thị Thanh Mai THCS Nguyễn An Ninh, thành phố Vũng Tàu, Lương Nguyễn Hiền Trinh THCS Đất Đỏ, huyện Đất Đỏ.

- Số lượng giải phân bố đều ở các huyện, thành phố và thị xã, hầu hết các trường tham gia đều có giải. Tuy vậy, chất lượng và số lượng giải cao vẫn tập trung chủ yếu vào trường THCS Nguyễn An Ninh-TP. Vũng Tàu.

- Học sinh giỏi lớp 10, 11:

Gồm 10 môn thi: Văn, Sử, Địa, Tiếng Anh, Tin, Toán, Lý, Hóa, Sinh và môn Tiếng Nhật. Số lượng học sinh đăng ký tham gia đông đảo của tất cả các trường THPT dự thi. Có 915 học sinh đạt giải, trong đó khối 10 đạt 468 giải (trong đó có 19 giải nhất, 69 giải nhì, 165 giải ba và 215 giải Khuyến khích); khối 11 đạt 447 giải (trong đó có 19 giải nhất, 59 giải nhì, 170 giải ba và 199 giải Khuyến khích).

Kết quả khối lớp 10:

Môn Toán: Có 61 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có gồm 03 giải nhất của em Nguyễn Đoàn Mạnh Huỳnh THPT Trần Văn Quan, em Phạm Tiến Dũng THPT chuyên Lê Quý Đôn, em Phạm Đức Minh THPT chuyên Lê Quý Đôn.

Môn Vật Lý: Có 50 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 03 giải nhất của em Hoàng Đức Phát THPT Chuyên Lê Quý Đôn, em Nguyễn Hải Đăng THPT chuyên Lê Quý Đôn, Phạm Đình Đức THPT chuyên Lê Quý Đôn.

Môn Hoá học: Có 56 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 03 giải nhất của em Đặng Quốc Đại THPT chuyên Lê Quý Đôn, em Nguyễn Hoài Phước Lộc THPT Minh Đạm, Nguyễn Lê Anh Thư THPT chuyên Lê Quý Đôn.

Môn Sinh học: Có 53 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 01 giải nhất của em Phạm Thị Ngân Trúc THPT chuyên Lê Quý Đôn.

Môn Tin học: Có 21 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 01 giải nhất của em Hoàng Hữu Khang THPT Hắc Dịch.

Môn Ngữ Văn: THPT có 70 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 02 giải nhất của em Lê Thị Mai Hương THPT chuyên Lê Quý Đôn, em Nguyễn Vũ Hải Anh THPT chuyên Lê Quý Đôn.

Môn Lịch Sử: Có 48 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 02 giải nhất của em Phan Huỳnh Yên Nhung THPT Trần Văn Quan, em Nguyễn Phước An THPT chuyên Lê Quý Đôn.

Môn Tiếng Anh: Có 60 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 02 giải nhất của Đặng Hồng Nhung THPT chuyên Lê Quý Đôn, Trần Hải Uyên THPT Phú Mỹ.

Môn Địa Lý: Có 49 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 02 giải nhất của em Vũ Hải Quỳnh THPT Chuyên Lê Quý Đôn, em Tô Thị Nam Phương THPT Vũng Tàu.

Kết quả khối 11

Môn Toán: Có 49 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có gồm 01 giải nhất của em Bùi Tiến Đạt THPT chuyên Lê Quý Đôn.

Môn Vật Lý: THPT Có 53 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 03 giải nhất của em Bùi Khắc Nhật Tân THPT chuyên Lê Quý Đôn, em Nguyễn Minh Tiến THPT chuyên Lê Quý Đôn, Phan Lê Minh Hiếu THPT chuyên Lê Quý Đôn.

Môn Hoá học: THPT có 52 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 02 giải nhất của em Lê Trần Khánh Chi THPT chuyên Lê Quý Đôn, em Dương Văn Đại THPT chuyên Lê Quý Đôn.

Môn Sinh học: Có 46 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 02 giải nhất của em Nguyễn Đặng Thế Phương THPT Trần Văn Quan, Trần Cao Khánh Vy THPT Minh Đạm.

Môn Tin học: Có 15 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 01 giải nhất của em Vũ Minh Phương THPT chuyên Lê Quý Đôn.

Môn Ngữ Văn: THPT có 70 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 02 giải nhất của em Đỗ Thị Hồng Nhung THPT chuyên Lê Quý Đôn, Nguyễn Huỳnh Khả Duyên THPT chuyên Lê Quý Đôn.

Môn Lịch Sử: Có 41 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 02 giải nhất của em Bùi Ngọc Phương Linh THPT Minh Đạm, Nguyễn Thị Hải Yến THPT Nguyễn Huệ.

Môn Tiếng Anh: Có 58 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 03 giải nhất của em Nguyễn Văn An THPT chuyên Lê Quý Đôn, em Nguyễn Minh Thuận THPT chuyên Lê Quý Đôn, em Nguyễn Vũ Thuận THPT chuyên Lê Quý Đôn.

Môn Tiếng Nhật: Có 16 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 01 giải nhất của em Trương Nguyễn Lan Anh THPT Phú Mỹ.

Môn Địa Lý: Có 47 học sinh dự thi đạt giải, trong đó có 02 giải nhất của em Trần Phương Tâm THPT chuyên Lê Quý Đôn, em Phạm Ngọc Hiền THPT Nguyễn Khuyến.

Hầu hết các trường tham gia kỳ thi đều có giải kể cả các trường huyện, vùng sâu vùng xa, cho thấy sự quan tâm của Lãnh đạo các trường THPT không chỉ về chất lượng đại trà mà còn chú trọng đến công tác chất lượng mũi nhọn. Tuy nhiên, số lượng và chất lượng cao của các giải vẫn tập trung vào các trường như THPT chuyên Lê Quý Đôn, THPT Vũng Tàu, THPT Châu Thành, THPT Minh Đạm, THPT Trần Văn Quan, THPT Nguyễn Huệ. Lực lượng học sinh giỏi Olympic 27 tháng 4 khối 11 này là nguồn chọn đội tuyển vòng một để bồi dưỡng dự thi giải quốc gia trong năm học tới.

Tóm tắt: Công tác thi HSG lớp 9 và thi Olympic lớp 8 rất được các Phòng GDĐT quan tâm và chỉ đạo kịp thời, trong năm học 2022 – 2023, các Phòng GDĐT tham gia đầy đủ có nhiều Phòng đạt kết quả rất cao, cụ thể: Phòng GDĐT Vũng Tàu có 15 trường THCS tham gia thi và đạt 140 giải; Phòng GDĐT Bà Rịa có 11 trường tham gia và đạt 77 giải; Phòng GDĐT thị xã Phú Mỹ có 9 trường THCS tham gia có 67 giải; Phòng GDĐT Châu Đức có 15 trường THCS tham gia đạt 56 giải; Phòng GDĐT huyện Xuyên Mộc: 11 trường và đạt 32 giải; đặc biệt Phòng GDĐT Côn Đảo tham gia và đạt 2 giải.

Khối THPT có 30/37 trường tham gia và có giải, các trường đạt giải cao gồm THPT Chuyên Lê Quý Đôn (449 giải); THPT Vũng Tàu (158 giải); THPT Châu Thành (118 giải); THPT Minh Đạm (87 giải); THPT Trần Văn Quan (80 giải), THPT Nguyễn Huệ (73 giải), đặc biệt khối trường THPT dân lập có 2 đơn vị tham gia và đạt giải là THPT Việt Mỹ và TH, THCS, THPT học viện Anh Quốc.

1.4. Học sinh giỏi trong hoạt động sáng tạo khoa học-kỹ thuật cấp Tỉnh

- Từ đầu năm học, Sở GDĐT đã tham mưu ban hành khung Kế hoạch thời gian tổ chức Cuộc thi; các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo các trường THPT, các phòng GDĐT tổ chức Cuộc thi cấp trường, huyện, thị xã, thành phố. Qua đó, các đơn vị chọn được các sản phẩm/dự án có chất lượng tốt tham dự Cuộc thi cấp tỉnh theo số lượng do Sở quy định: mỗi phòng GDĐT chọn không quá 06 dự án tham dự Cuộc thi; mỗi trường THPT, trường phổ thông có nhiều cấp học cử chọn không quá 04 dự án với sự nỗ lực của thầy cô giáo và học sinh nên phong trào nghiên cứu khoa học của nhiều đơn vị vẫn diễn ra sôi nổi, có nhiều đề tài có chất lượng được đăng ký tham gia cuộc thi khoa học cấp huyện, cấp tỉnh; một số dự án được BGK đánh giá chất lượng các dự án có sự đầu tư tốt, đi vào chiều sâu trong hoạt động nghiên cứu, Cuộc thi KHKT dành cho học sinh trung học cấp tỉnh năm học 2022-2023 có 07 phòng GDĐT, 24 trường THPT và phổ thông nhiều cấp học, 01 trung tâm GDTX với tổng số sự án tham gia dự thi là 104 dự án thuộc 15 lĩnh vực;

- Kết quả có 74/104 dự án đạt giải, trong đó có 08 giải nhất, 16 giải nhì, 26 giải ba, 26 giải tư; Năm học 2022-2023 Sở GDĐT đã cử 02 dự án dự thi cấp quốc gia. Và đạt giải tư cấp quốc gia (*Trường THPT Võ Thị Sáu - Côn Đảo*)

2. Học sinh giỏi cấp quốc gia

Năm học 2022-2023 đội tuyển học sinh giỏi lớp 12 THPT của tỉnh dự kỳ thi chọn HS giỏi quốc gia gồm 9 môn; kết quả: giải nhì: 3; giải ba: 10; giải khuyến khích: 17.

Năm học này đạt 30 giải, giảm cả về số lượng và chất lượng so với năm học 2021-2022, nhưng bên cạnh đó có 01 em học sinh thuộc bộ môn Toán được tham gia thi chọn đội tuyển quốc gia, tuy không đạt được kết quả nhưng đó là nguồn động viên cho các em học sinh vào những năm học sau.

3. Công tác giáo dục An toàn giao thông và Giáo dục thể chất

3.1. Về An toàn giao thông

- Năm học 2022-2023 cuộc thi An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai cấp Quốc gia; kết quả có 06 giải khuyến khích (02 giải khuyến khích cấp THCS; 03 giải khuyến khích cấp THPT; 01 giải khuyến khích GVTHPT)

Cấp tiểu học có nhiều giáo viên tham gia hội giao lưu ATGT cho nụ cười trẻ thơ cấp quốc gia năm học 2022-2023 đạt thành tích cao: Cô Trần Thị Hạnh, GV TH Lưu Chí Hiếu, VT đạt giải Nhì.

3.2. Về Hội khỏe phù đồng cấp Quốc gia

- Tham gia thi đấu Giải Vovinam học sinh toàn quốc năm 2023: Đoàn thể thao Sở giáo dục tỉnh BRVT đạt được:

+ Cấp Tiểu học: 01 vàng, 01 bạc, 05 Đồng

+ Cấp Trung học Cơ sở: 01 vàng, 03 bạc, 07 Đồng

+ Cấp Trung học phổ thông: 02 vàng, 04 bạc, 04 Đồng

Tổng cộng đoàn đạt 04 vàng, 08 bạc, 16 Đồng . Đứng thứ 04 toàn đoàn

- Tham gia thi đấu Giải Taewondo học sinh toàn quốc năm 2023: Đoàn thể thao Sở giáo dục tỉnh BRVT đạt được: 01 HCV, 03 HCB, 06 HCD

-Tham gia giải bóng đá cúp Milo toàn quốc đạt giải nhì Bóng đá nam 7 người bậc THCS, khu vực II –Bình Dương.

4. Những giáo viên tiêu biểu có thành tích xuất sắc trong hoạt động chuyên môn

- Năm học 2022-2023 được thực hiện với sự nỗ lực hết mình của đội ngũ thầy cô giáo, thầy cô giáo đã đóng góp nhiều tâm huyết cho sự nghiệp giáo dục, vừa phải hoàn thành tốt công tác chuyên môn thuần túy, bên cạnh đó còn phải đảm bảo tốt công tác phòng chống dịch, tiếp tục truyền lửa cho các em học sinh để giữ vững các hoạt động phong trào của đơn vị, của ngành. Mỗi cấp học đều tích cực tham gia phong trào thi đua “Đổi mới – sáng tạo” trong dạy học do Bộ GDĐT phát động. Các thành tích nêu trên của học sinh các cấp do nỗ lực phấn đấu của các em trong học tập, nhưng không thể không kể đến công sức của các thầy, các cô đã âm thầm cống hiến công sức của mình cho các hoạt động chuyên môn của tất cả các đơn vị, trường học; Bên cạnh đội ngũ giáo viên tập trung vào công tác bồi dưỡng học sinh giỏi văn hóa, còn có cả thầy cô giáo đóng góp nhiều trong các hoạt động khác như nghiên cứu khoa học, kỹ thuật; hướng dẫn học sinh thực hiện tốt về việc tuân thủ an toàn giao thông; các phong trào rèn luyện sức khỏe như bóng đá, điền kinh, cầu lông,...

Năm học 2022 – 2023, Sở GDĐT đã tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh cho cấp THCS. Kết quả có 118 giáo viên được công nhận danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh. Tổng kết Hội thi, Sở khen thưởng 62 giáo viên có thành tích xuất sắc.

Trong năm học, Sở đã chỉ đạo Hội đồng bộ môn tổ chức nhiều tiết dạy minh họa, chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học, nhất là trong thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018. Có 43 giáo viên (19 GV cấp THCS và 24 GV cấp THPT) được đề xuất khen thưởng do có những thành tích xuất sắc trong hoạt động đổi mới phương pháp dạy học theo chương trình GDPT 2018 ở cấp THCS và THPT, năm học 2022 – 2023.

III. Những bài học kinh nghiệm

- Trước tiên, phải có sự quan tâm đúng mức của CBQL giáo dục các cấp, từ phòng Giáo dục và Đào tạo, đến hiệu trưởng các trường. Có quan tâm sẽ có sự đầu tư thoả đáng các nguồn lực cho hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi, mới có khả năng đạt kết quả cao.

- Thứ hai, phải xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi cụ thể, có định hướng phát triển lâu dài trong nhiều năm. Kế hoạch phải cụ thể, rõ ràng (trong mỗi giai đoạn phải làm những gì, bồi dưỡng những chuyên đề cụ thể nào, ai bồi dưỡng, kinh phí như thế nào,...).

- Thứ ba, phải có chính sách thoả đáng, tạo động lực cho đội ngũ giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi. Cần có giải pháp hướng cho số HSG của tỉnh sau khi tốt nghiệp THPT sẽ thi vào ngành SP để trở lại phục vụ cho ngành, vừa nâng cao chất lượng đội ngũ vừa tạo động lực và xây dựng truyền thống cho các thế hệ học sinh.

- Thứ tư, đội tuyển học sinh giỏi phải được chọn lọc kỹ, đúng đối tượng, không chỉ có điểm số cao, mà còn phải yêu thích bộ môn, có khả năng tự học, nhu cầu học hỏi tìm tòi, có khả năng tư duy độc lập và làm việc khoa học, tinh thần hợp tác với bạn bè trong nghiên cứu học tập.

VI. Phương hướng nhiệm vụ trong năm học 2023-2024

- Tiếp tục phát huy những ưu điểm, những thành tích đã đạt được trong các năm học qua đối với công tác dạy bồi dưỡng học sinh giỏi, phải đưa những bài học kinh nghiệm nêu trên vào thực tiễn công tác bồi dưỡng học sinh giỏi để nhanh chóng khắc phục những tồn tại và phát huy hơn nữa những kết quả đã đạt được.

- Các phòng GDĐT, các trường trung học tiếp tục xây dựng kế hoạch phát hiện, bồi dưỡng lực lượng học sinh có năng khiếu ngay từ những lớp đầu cấp; bố trí đội ngũ giáo viên có năng lực, có tâm huyết trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi; chỉ đạo, quản lý việc thực hiện kế hoạch bồi dưỡng, kiểm tra đánh giá kết quả và rút kinh nghiệm trong mỗi giai đoạn.

- Nâng cao nhận thức cho đội ngũ Cán bộ quản lý, Giáo viên, học sinh và Cha mẹ học sinh về công tác xây dựng đẩy mạnh phong trào học sinh giỏi. Đặc biệt là việc phân loại, phát hiện và chọn học sinh giỏi từ các câu lạc bộ, từ các giờ học. Tiến hành biên soạn chương trình, nội dung bồi dưỡng theo từng chủ đề theo cấu trúc đề thi của Sở và Bộ Giáo dục và Đào tạo. Bồi dưỡng học sinh giỏi là một quá trình lâu dài. Cần phải bồi dưỡng hứng thú và tính tích cực, độc lập nghiên cứu của học sinh. Đồng thời phải xác định được việc xây dựng đẩy mạnh phong trào học sinh giỏi cũng là một trong những giải pháp quan trọng để nâng cao chất lượng giáo dục, nâng cao trình độ chuyên môn và kỹ năng sư phạm của đội ngũ giáo viên.

- Nâng cao chất lượng dạy học theo tinh thần đổi mới phương pháp dạy học ngay ở những tiết học bình thường trên lớp, tổ chức hướng dẫn học sinh về nhà tự học và học tập theo nhóm, đặc biệt đối với đối tượng là học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu. Tiếp tục tổ chức các kỳ thi chọn học sinh giỏi các cấp và các sân chơi cho học sinh tham gia.- Tăng cường cơ sở vật chất cho các trường THCS có lớp nguồn và trường THPT chuyên Lê Quý Đôn để đáp ứng việc học sinh có đầy đủ trang

thiết bị khi tiến hành thí nghiệm thực hành mà Bộ Giáo dục quy định. Nâng cao hơn nữa chất lượng dạy và học của trường THPT chuyên Lê Quý Đôn, trên cơ sở đó tăng số học sinh đạt giải trong kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia, hướng đến các giải quốc tế.

- Ngay từ đầu năm học, các trường phải tiến hành xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, Phân công giáo viên phụ trách các đội tuyển, tổ chức lựa chọn đội tuyển thông qua năng khiếu của học sinh, Tổ chức thực hiện và kiểm tra đánh giá chất lượng đội tuyển. Đội ngũ thầy, cô giáo không chỉ những thầy cô tham gia công tác bồi dưỡng HSG mà ngay cả thầy cô giáo dạy học trên lớp cũng phải thay đổi phương pháp dạy học, cập nhật các thông tin và tạo điều kiện để tiếp tục phát hiện nhân tài và học sinh năng khiếu làm nguồn cho công tác mũi nhọn./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh (b/c);
- Đ/c Đặng Minh Thông PCT UBND tỉnh (b/c);
- Đ/c Giám đốc Sở (b/c);
- Các phòng GDĐT;
- Các trường THPT;
- Các TT GDTX;
- Website Sở;
- Lưu VT, PC, VP.



Nguyễn Văn Ba