

Số: Bà Rịa - Vũng Tàu, ngày tháng năm 2022

BÁO CÁO SƠ KẾT CÔNG TÁC KHẢO THÍ – KĐCL **HỌC KỲ I NĂM HỌC 2021-2022**

Thực hiện Quyết định 2322/QĐ-UBND, ngày 16 tháng 8 năm 2021 của UBND tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu về khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Công văn số 12010/UBND-VP ngày 4 tháng 9 năm 2021 của UBND tỉnh về việc thi chọn đội tuyển học sinh giỏi lớp 12 để dự thi quốc gia; Công văn 4237/BGDĐT-QLCL ngày 27 tháng 9 năm 2021 về việc hướng dẫn nhiệm vụ Quản lý chất lượng giáo dục năm học 2021-2022 của Cục Quản lý chất lượng;

Phòng Quản lý chất lượng (QLCL) báo cáo kết quả thực hiện các nhiệm vụ về công tác Khảo thí, cấp phát văn bằng chứng chỉ, kiểm định chất lượng trong học kỳ I năm học 2021-2022 như sau:

1. Công tác tham mưu ban hành văn bản hướng dẫn

Thực hiện nhiệm vụ được giao, năm học 2021-2022, phòng QLCL đã tham mưu lãnh đạo Sở phát hành văn bản số 2261/SGDĐT-QLCL ngày 16/9/2021 hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Khảo thí, Kiểm định chất lượng, đánh giá trường chuẩn quốc gia, thi học sinh giỏi cấp tỉnh, quản lý cấp phát văn bằng chứng chỉ năm học 2021-2022 và các văn bản khác một cách kịp thời; giải quyết các công việc liên quan, các thủ tục hành chính đúng hạn.

2. Công tác khảo thí

Mặc dù bị ảnh hưởng nặng nề của dịch Covid-19, trong học kỳ I, Sở GDĐT đã tổ chức an toàn, nghiêm túc, đúng Quy chế Kỳ thi lập đội tuyển học sinh giỏi THPT cấp tỉnh, tuyển chọn được 66 học sinh tham gia Kỳ thi học sinh giỏi THPT quốc gia năm học 2021-2022 và đăng ký với Bộ GDĐT theo quy định.

3. Cấp bản sao, bằng tốt nghiệp THPT, phôi bằng tốt nghiệp THCS

a) Thực hiện cấp phát bản sao bằng tốt nghiệp THPT theo yêu cầu

Thực hiện quy định về việc cấp phát bản sao bằng tốt nghiệp THPT theo sổ gốc: trong học kỳ I năm học 2021-2022, phòng QLCL đã thực hiện cấp bản sao bằng tốt nghiệp THPT cho 59 trường hợp (không có trường hợp chỉnh sửa) qua bộ phận một cửa theo đúng thời hạn quy định. Trong năm, phối hợp với Thanh tra Sở xác minh 1185 bằng tốt nghiệp THPT.

b) Thực hiện cấp bằng tốt nghiệp THPT năm học 2020-2021

Căn cứ kết quả xét tốt nghiệp THPT năm học 2020-2021 đã được chuẩn y, được Bộ GDĐT duyệt cấp theo đúng số lượng thí sinh được công nhận tốt nghiệp là 12.727 phôi, hiện tại Sở GDĐT đã cấp phát bằng tốt nghiệp THPT năm 2021 cho 40 trường THPT, TTGD TX có học sinh tốt nghiệp để cấp bằng cho 12.727 học sinh đã được công nhận tốt nghiệp theo đúng kế hoạch.

c) Cấp phôi bằng tốt nghiệp THCS năm 2021

Sở GDĐT căn cứ vào kết quả xét tốt nghiệp bổ túc THCS lần 2 năm học 2019 – 2020 và xét tốt nghiệp THCS lần 1 năm học 2020-2021 đã đề nghị Bộ GDĐT cung cấp phôi bằng tốt nghiệp THCS và đã phát cho các Phòng GDĐT theo đúng số lượng:

STT	Đơn vị	Số lượng phôi bằng THCS	Số lượng bản sao
1	Phòng GDĐT Vũng Tàu	4.797	200
2	Phòng GDĐT Bà Rịa	1.752	1.800
3	Phòng GDĐT Phú Mỹ	2.418	300
4	Phòng GDĐT Long Điền	2.122	-
5	Phòng GDĐT Châu Đức	2.305	100
6	Phòng GDĐT Đất Đỏ	969	-
7	Phòng GDĐT Xuyên Mộc	2.127	-
8	Phòng GDĐT Côn Đảo	120	-
	TỔNG	16.610	2.400

Trong đó, Phòng GDĐT thị xã Phú Mỹ cần rút kinh nghiệm trong việc tổng hợp hồ sơ, nộp kinh phí mua phôi bằng về Bộ GDĐT cho đúng thời gian quy định (nhiều năm liền không thanh toán tiền mua phôi bằng đúng hạn, ảnh hưởng đến tiến độ cấp phôi cho các phòng Giáo dục và Đào tạo).

d) Thực hiện quản lý hồ sơ gốc, bằng tốt nghiệp chưa phát cho học sinh

Cùng với việc hoàn thiện nội dung ghi trên phôi bằng tốt nghiệp THPT, Sở GDĐT đã in ấn, cấp phát sổ cấp bằng cho các đơn vị có học sinh tốt nghiệp THPT năm 2021 để cấp bằng cho học sinh (*hoàn thành trước 30/3/2021 theo kế hoạch được ấn định tại Công văn số 63/SGDĐT-QLCL ngày 11/01/2021*).

4. Công tác Kiểm định chất lượng giáo dục, trường chuẩn quốc gia

a) Những kết quả đã thực hiện

Thực hiện hướng dẫn nhiệm vụ năm học của Cục khảo thí về công tác kiểm định chất lượng, Sở GDĐT đã đẩy mạnh hoạt động Kiểm định chất lượng giáo dục ở các bậc học: tổ chức đoàn tham gia tập huấn ở Bộ GDĐT; thành lập các đoàn đánh giá ngoài tại các cơ sở giáo dục.

Cụ thể trong học kỳ 1 năm học 2021-2022, Sở GDĐT đã tổ chức đánh giá ngoài

- Mầm non: có 06 trường đã được đánh giá ngoài gồm: thành phố Vũng Tàu có 03 trường, thành phố Bà Rịa có 02 trường, huyện Châu Đức 01 trường. Cụ thể:

stt	Trường được đánh giá ngoài	Huyện/tx/tp	Ghi chú (Cấp độ)
1.	Mầm non Ánh Dương	Châu Đức	3
2.	Mầm non Long Hương	Tp. Bà Rịa	3
3.	Mầm non Long Tâm	Tp. Bà Rịa	2
4.	Mầm non Trúc Xanh	Tp. Vũng Tàu	3
5.	Mầm non Sao Mai	Tp. Vũng Tàu	2
6.	Mầm non 1/6	Tp. Vũng Tàu	2

- Tiểu học: có 08 trường đã được đánh giá ngoài: huyện Đất Đỏ 3 trường; huyện Xuyên Mộc 4 trường; Tp Vũng Tàu 01 trường. Cụ thể:

STT	Trường được đánh giá	Huyện/tx/tp	Ghi chú (Cấp độ)
1	Tiểu học Nguyễn Thị Hoa	huyện Đất Đỏ	3
2	Tiểu học Võ Thị Sáu	huyện Đất Đỏ	2
3	Tiểu học Thắng Nhất	thành phố Vũng Tàu	2
4	Tiểu học Hòa Hưng	huyện Xuyên Mộc	2
5	Tiểu học Hòa Hội	huyện Xuyên Mộc	2
6	Tiểu học Kim Đồng	huyện Xuyên Mộc	2
7	Tiểu học Phước Hải 3	huyện Đất Đỏ	Đang đg
8	Tiểu học Ngô Quyền	huyện Xuyên Mộc	Đang đg

- THCS: có 06 trường đã được đánh giá ngoài gồm Tp Vũng Tàu 2 trường; Tp Bà Rịa 04 trường. Cụ thể:

STT	Trường được đánh giá	Huyện/tx/tp	Ghi chú (Cấp độ)
1	THCS Nguyễn Văn Linh	thành phố Vũng Tàu	2
2	THCS Huỳnh Khương Ninh	thành phố Vũng Tàu	2
3	THCS Tân Hưng	thành phố Bà Rịa	2
4	THCS Phước Nguyên	thành phố Bà Rịa	2
5	THCS Nguyễn Trãi	thành phố Bà Rịa	2
6	THCS Đất Đỏ	thành phố Bà Rịa	2

- THPT: có 03 trường đã được đánh giá ngoài gồm

STT	Trường được đánh giá	Huyện/tx/tp	Ghi chú (Cấp độ)
1	THPT Trần Hưng Đạo	thị xã Phú Mỹ	2
2	THPT Trần Nguyên Hãn	thành phố Vũng Tàu	3
3	THPT Hòa Hội	huyện Xuyên Mộc	2

Qua công tác kiểm tra, đánh giá ngoài cho thấy đa số các đơn vị đã nghiêm túc triển khai thực hiện công tác tự đánh giá theo các tiêu chí của Bộ khá tốt. Các đơn vị thực hiện tốt như: phòng GDĐT thành phố Bà Rịa, phòng GDĐT Tp Vũng Tàu, phòng GDĐT huyện Đất Đỏ, phòng GDĐT Xuyên Mộc, trường THPT Trần Hưng Đạo; THPT Trần Nguyên Hãn; THPT Hòa Hội.

b) Tác động của công tác kiểm định chất lượng giáo dục

Hoạt động tự đánh giá trong công tác KĐCLGD đã giúp các cơ sở giáo dục rà soát toàn diện các hoạt động, nhận thấy rõ hơn các điểm mạnh, hạn chế và đưa ra kế hoạch cải tiến chất lượng của mình hợp lí, thiết thực hơn.

Việc thực hiện đánh giá ngoài trong KĐCLGD đã góp phần tăng cường năng lực quản lý chỉ đạo và tổ chức các hoạt động giáo dục của các cơ sở giáo dục, giúp lãnh đạo các đơn vị quản lý các hoạt động chặt chẽ, hiệu quả hơn. Qua đánh giá ngoài đã thấy có những hoạt động đã có những chuyển biến mạnh mẽ như công tác quản lý hồ sơ, vệ sinh trường học, công tác thư viện, các hoạt động trải nghiệm đã được các trường chú ý thực hiện và có nhiều cách làm sáng tạo.

c) Những mặt còn hạn chế

Vẫn còn một số lãnh đạo chưa thật sự quan tâm đến công tác KĐCLGD, thiếu kiên quyết trong chỉ đạo, một bộ phận cán bộ quản lý và giáo viên chưa nhận thức đầy đủ vai trò và ý nghĩa của KĐCLGD; chưa kịp thời báo cáo công tác tự đánh giá, đăng ký đánh giá ngoài để tái công nhận trường đạt chuẩn quốc gia. Cụ thể:

- Chất lượng báo cáo tự đánh giá của nhiều trường chưa đạt yêu cầu, còn tình trạng đánh giá chung chung, chưa nêu được các công việc đã làm cụ thể, những việc đã triển khai. Các điểm yếu (tồn tại) chỉ ra còn vụn vặt, chưa mang tính cốt lõi; kế hoạch cải tiến chất lượng mang nặng tính hình thức, không khả thi, hay thích đề xuất cấp trên bổ sung nguồn lực, kinh phí mà chưa có nhiều biện pháp cải tiến mang tính phát huy nội lực của đơn vị;

- Kế hoạch chiến lược của nhiều trường chưa được đầu tư xây dựng, tổ chức lấy ý kiến đóng góp, chưa được cấp trên phê duyệt;

- Kết quả đánh giá chuẩn Hiệu trưởng chưa được các cơ quan có thẩm quyền chuẩn y, công tác đánh giá giáo viên còn mang bệnh thành tích.

- Hồ sơ sinh hoạt tổ chuyên môn đầy đủ nhưng chủ yếu sinh hoạt mang tính hành chính, yếu tố về chuyên môn còn mờ nhạt, nội dung chưa phong phú.

- Công tác lưu trữ các loại văn bản, tài liệu của một số đơn vị thực hiện chưa đầy đủ, tổ chức lưu trữ chưa khoa học.

- Việc rà soát, phân tích đánh giá kết quả các bài kiểm tra, bài thi để rút kinh nghiệm chưa được thực hiện đồng bộ; việc theo dõi tiết dạy của giáo viên qua việc ghi

chép số đầu bài ở một số trường chưa được hiệu trưởng quan tâm; sử dụng trường học kết nối, sử dụng các thiết bị thí nghiệm thực hành còn hạn chế; hồ sơ quản lý dạy Online còn sơ xài.

Trên đây là báo cáo sơ kết học kỳ 1 công tác Khảo thí KĐCL, Sở GDĐT đề nghị thủ trưởng các đơn vị trong học kỳ 2 cần quyết liệt hơn trong chỉ đạo triển khai thực hiện công tác KĐCLGD tại đơn vị để thực hiện theo đúng kế hoạch đã đề ra. Tất cả các cơ sở giáo dục phải hoàn thành báo cáo tự đánh giá và gửi kết quả cơ quan quản lý trước ngày 25/05/2022 để Sở kịp thời tổng hợp, đánh giá và báo cáo với Cục QLCL theo kế hoạch./.

Nơi nhận:

- Cục QLCL (b/c);
- UBND tỉnh (b/c);
- UBND huyện/tx/tp;
- Lãnh đạo sở (b/c);
- Các phòng GDĐT (p/h);
- Các đơn vị trực thuộc (t/h)
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, QLCL.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Văn Ba