

Số:

Bà Rịa-Vũng Tàu, ngày tháng 11 năm 2023

## KẾ HOẠCH

### Triển khai thực hiện Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học năm học 2023-2024

Thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025; Công văn số 9459/VPCP-KGVX của Văn phòng Chính phủ về việc tiếp tục thực hiện Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025. Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học năm 2023-2024 như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Giáo dục thể chất và thể thao trường học là bộ phận quan trọng, nền tảng của nền thể dục, thể thao nước nhà; góp phần giáo dục toàn diện cho trẻ em, học sinh, sinh viên (gọi chung là học sinh).

Xây dựng lộ trình thực hiện và bảo đảm tính khả thi, bảo đảm sự lãnh đạo, chỉ đạo sát sao và thống nhất trong việc triển khai, thực hiện Quyết định. Phân công trách nhiệm các đơn vị thực hiện theo đúng chức năng, nhiệm vụ được giao; bảo đảm sự phối hợp chặt chẽ, hiệu quả, kịp thời giữa các đơn vị trong triển khai thực hiện nhiệm vụ.

Phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học phải bảo đảm tính khoa học và thực tiễn, được thực hiện thường xuyên, liên tục, lâu dài, có lộ trình, đảm bảo tính khả thi; lồng ghép với các đề án, dự án, chương trình và các kế hoạch có liên quan, phù hợp với từng địa phương, đơn vị trong tỉnh.

#### II. MỤC TIÊU

##### 1. Về giáo dục thể chất:

Phấn đấu 100% trường mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp, giáo dục đại học thực hiện đầy đủ nội dung, chương trình môn học giáo dục thể chất trong chương trình giáo dục của từng cấp học;

Phấn đấu 100% cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp thực hiện đổi mới phương pháp dạy và học, đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả môn học giáo dục thể chất.

##### 2. Về hoạt động thể thao trường học:

Phần đầu 100% cơ sở giáo dục phổ thông duy trì thường xuyên tập thể dục buổi sáng, tập thể dục giữa giờ, phần đầu có ít nhất 70% cơ sở tổ chức, tuyên truyền, hướng dẫn dạy bơi cho học sinh; 90% cơ sở giáo dục phổ thông, tổ chức dạy hoặc phổ biến môn Võ cổ truyền Việt Nam;

Có ít nhất 90% số học sinh thường xuyên tham gia hoạt động thể thao ngoại khóa, trong đó phần đầu trên 70% đạt tiêu chuẩn đánh giá, xếp loại thể lực theo độ tuổi; 100% trường học tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh theo quy định (đối với các trường học phổ thông);

Phần đầu 100% cơ sở giáo dục phổ thông có câu lạc bộ các môn thể thao dành cho học sinh, sinh viên và được duy trì hoạt động thường xuyên;

Tiếp tục đa dạng hóa các hình thức tổ chức hoạt động thể thao trường học, phát triển câu lạc bộ các môn thể thao; tăng nhanh tỷ lệ cơ sở giáo dục phổ thông tổ chức dạy bơi cho học sinh; tăng tỷ lệ các cơ sở giáo dục tổ chức dạy võ thuật cổ truyền Việt Nam, võ nhạc cho học sinh so với giai đoạn trước. Đa dạng hình thức hoạt động thể thao trường học phù hợp với năng khiếu, sở thích, lứa tuổi học sinh; hướng dẫn cho học sinh biết chơi ít nhất 01 môn thể thao theo năng lực, sở trường;

Hàng năm, tổ chức các Giải thi đấu thể thao học sinh các cấp từ cấp cơ sở đến cấp tỉnh nhằm thu hút đông đảo học sinh tham gia.

### **3. Về cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học:**

Tiếp tục tăng cường và chuẩn hóa cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học;

Tăng cường phối hợp để khai thác, sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ tập luyện thể dục, thể thao do ngành thể dục, thể thao và ngành giáo dục quản lý.

### **4. Về giáo viên, giảng viên thể dục thể thao theo từng cấp học và trình độ đào tạo:**

Phần đầu 100% cơ sở giáo dục phổ thông có đủ giáo viên giáo dục thể chất, trong đó 100% số giáo viên đạt tiêu chuẩn và trình độ đào tạo theo quy định; 100% giáo viên được bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, kỹ năng về giáo dục thể chất và tổ chức hoạt động thể thao ngoại khóa;

Phần đầu 95% trường, lớp mầm non có đủ giáo viên theo quy định và được bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, kỹ năng về giáo dục phát triển thể chất cho trẻ em;

Phần đầu 100% giáo viên kiêm nhiệm dạy môn Giáo dục thể chất cấp tiểu học được tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên theo quy định.

## **III. CÁC NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU**

### **1. Đẩy mạnh thông tin, truyền thông**

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức và trách nhiệm của các cấp, các ngành, gia đình, nhà trường và xã hội đối với việc phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học.

Xây dựng kế hoạch cụ thể và huy động sự tham gia có hiệu quả của các phương tiện thông tin, truyền thông ở tỉnh và địa phương trong việc phát hành triển khai ấn phẩm, tài liệu truyền thông; tổ chức các hội nghị, hội thảo, chuyên đề, các chiến dịch, sự kiện truyền thông về giáo dục thể chất và thể thao trường học.

Biểu dương, khen thưởng kịp thời các cơ quan, địa phương, cơ sở giáo dục và đào tạo, tổ chức và cá nhân triển khai có hiệu quả, đóng góp tích cực cho phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học.

**2. Đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy và học, kiểm tra và đánh giá chất lượng giáo dục thể chất. Lồng ghép việc thực hiện Đề án này với quá trình triển khai Đề án đổi mới chương trình và sách giáo khoa giáo dục phổ thông, trong đó chú trọng những nội dung sau:**

a) Về mục tiêu, nội dung giáo dục phát triển thể chất và chương trình môn học giáo dục thể chất:

- Triển khai thực hiện hiệu quả chương trình môn học Giáo dục thể chất trong chương giáo dục phổ thông năm 2018;

- Đổi mới mục tiêu, chương trình môn học giáo dục thể chất bảo đảm cân đối, thống nhất, linh hoạt, có tính kế thừa và phát triển giữa các cấp học; cung cấp đầy đủ kiến thức, kỹ năng cho học sinh; hình thành và duy trì thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên, gắn với giáo dục đạo đức, xây dựng lối sống lành mạnh, rèn luyện ý chí, phẩm chất phù hợp với đặc điểm thể chất, tâm sinh lý, lứa tuổi và điều kiện cụ thể của học sinh.

b) Về phương pháp dạy và học, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục thể chất:

- Tổ chức giáo dục phát triển thể chất cho trẻ em dưới nhiều hình thức đa dạng, tích hợp nhiều hoạt động, nhằm tạo cho trẻ em sự hứng thú tham gia;

- Tổ chức nhiều hoạt động vận động, tập luyện và thi đấu thể dục, thể thao phù hợp trên cơ sở sự hứng thú, phát huy tính tự giác, khả năng tự học, tự rèn luyện của học sinh, sinh viên;

- Đưa việc tổ chức tập thể dục buổi sáng và thể dục giữa giờ thành hoạt động bắt buộc trong nội dung giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong các cơ sở giáo dục phổ thông.

c) Về công tác kiểm tra, đánh giá nội dung giáo dục phát triển thể chất, chương trình môn học giáo dục thể chất

Thực hiện kiểm tra, đánh giá toàn diện công tác giáo dục thể chất đối với từng cấp học và trình độ đào tạo, trong đó chú trọng đánh giá về kỹ năng, năng lực vận động,

thái độ, thói quen tập luyện thể dục, thể thao ở trong và ngoài nhà trường của học sinh, sinh viên.

### **3. Phát triển hoạt động thể thao trường học**

Đổi mới nội dung, hình thức tổ chức hoạt động thể thao trường học theo hướng đa dạng, phong phú, phù hợp với điều kiện, đặc điểm cụ thể của từng địa phương, nhà trường, đặc điểm tâm sinh lý, lứa tuổi và trình độ đào tạo của học sinh, sinh viên. Trong đó tăng cường hỗ trợ và có hình thức, phương pháp triển khai phù hợp đối với các địa phương, đơn vị;

Phát triển các loại hình câu lạc bộ thể dục, thể thao trong trường học; chú trọng phát triển đa dạng các môn thể thao, khuyến khích học sinh, sinh viên tham gia các hoạt động thể thao ngoại khóa. Tăng cường tổ chức các hoạt động thi đấu, giao lưu các câu lạc bộ thể thao học sinh theo cụm trường, khu vực huyện, miền...

Từng bước tổ chức việc dạy và học võ thuật cổ truyền Việt Nam trong các nhà trường, phù hợp với điều kiện cụ thể của từng địa phương, từng cấp học và trình độ đào tạo.

### **4. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học**

Tăng cường đầu tư xây dựng hệ thống sân chơi, trang thiết bị, đồ chơi phát triển vận động cho trẻ em trong các trường mầm non;

Tăng cường đầu tư xây dựng hệ thống nhà đa năng, nhà tập thể thao, sân tập, trang thiết bị, dụng cụ tập luyện cho các cơ sở giáo dục phổ thông;

Tạo điều kiện thuận lợi về quỹ đất và việc đầu tư xây dựng cơ sở vật chất (công trình thể thao) phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học tại các địa phương;

Tổ chức kiểm tra, giám sát chặt chẽ việc triển khai thực hiện xây dựng, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học.

### **5. Xây dựng đội ngũ giáo viên, giảng viên thể dục, thể thao bảo đảm đủ về số lượng và đạt tiêu chuẩn quy định**

Xây dựng quy hoạch, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bảo đảm đủ số lượng và chuẩn hóa đội ngũ giáo viên giáo dục thể chất tại các cơ sở giáo dục phổ thông;

Tổ chức thường xuyên, có hiệu quả các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao trình độ về chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp dạy và học cho đội ngũ giáo viên dạy học môn giáo dục thể chất và lĩnh vực giáo dục thể chất trong nhà trường.

### **6. Hoàn thiện cơ chế, chính sách; đẩy mạnh xã hội hóa**

Ban hành văn bản hướng dẫn các tiêu chí đánh giá công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học trong các cơ sở giáo dục phổ thông theo Quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các Bộ, ngành liên quan;

Đẩy mạnh công tác xã hội hóa hoạt động thể thao trường học, triển khai hình thức đối tác công – tư trong đầu tư xây dựng các công trình phục vụ công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học (theo Nghị định số 69/2018/NĐ-CP ngày 30/5/2018 của Chính phủ về chính sách khuyến khích xã hội hóa đối với các hoạt động trong lĩnh vực giáo dục, dạy nghề, y tế, văn hóa, thể thao, môi trường; Nghị định số 15/2015/NĐ-CP ngày 14/02/2015 của Chính phủ về đầu tư theo hình thức đối tác công – tư); Các Nghị quyết của Hội đồng nhân dân tỉnh, Quyết định, Kế hoạch của Ủy ban nhân dân tỉnh về phát triển giáo dục, đào tạo. Tạo môi trường pháp lý thực sự thuận lợi, khuyến khích thu hút các nguồn lực trong và ngoài nước đầu tư cho công tác Giáo dục thể chất và Thể thao trường học;

Tạo môi trường pháp lý thực sự thuận lợi cho phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học, trong đó chú trọng chế độ, chính sách đối với giáo viên giáo dục thể chất; cơ chế tự chủ của các cơ sở giáo dục công lập; chính sách ưu đãi về thuế, tín dụng, đất đai, khuyến khích thu hút các nguồn lực cả trong và ngoài nước đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, cung cấp trang thiết bị, hỗ trợ đào tạo và tổ chức hoạt động thể thao trường học;

Triển khai lồng ghép việc thực hiện Kế hoạch này với các Kế hoạch khác liên quan đã được UBND tỉnh phê duyệt như: Quyết định 648/QĐ-UBND ngày 2/3/2022 ban hành Kế hoạch của UBND về việc phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em tỉnh, giai đoạn 2022-2030 trên địa bàn tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu; Quyết định số 3441/QĐ-UBND ban hành Kế hoạch triển khai Cuộc vận động “Toàn dân rèn luyện thân thể theo gương Bác Hồ vĩ đại” giai đoạn 2021 - 2030 trên địa bàn tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu; Kế hoạch số 194/KH-UBND ngày 01/12/2021 của Ủy ban Nhân Dân tỉnh về việc thực hiện Đề án tổng thể phát triển thể lực, tầm vóc người Việt Nam giai đoạn 2021 – 2025 và định hướng đến năm 2030; Kế hoạch triển khai Chương trình sức khỏe học đường tỉnh giai đoạn 2021-2025 và các Chương trình, Kế hoạch liên quan khác.

#### **IV. KINH PHÍ**

Kinh phí triển khai Cuộc vận động được bố trí trong dự toán chi ngân sách nhà nước hàng năm của các cơ quan, đơn vị để thực hiện theo phân cấp ngân sách nhà nước hiện hành và sử dụng từ các nguồn vận động, tài trợ hợp pháp khác để thực hiện.

Căn cứ các nhiệm vụ được giao, các cơ quan, đơn vị chủ động xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện và sử dụng lồng ghép kinh phí trong dự toán chi thường xuyên được giao hàng năm; các chương trình, dự án (nếu có), các nhiệm vụ khác của các cơ quan, đơn vị để thực hiện theo quy định phân cấp của Luật ngân sách nhà nước hiện hành.

#### **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **1. Phòng Giáo dục Trung học Thường xuyên**

Hướng dẫn các phòng Giáo dục và Đào tạo và các cơ sở giáo dục thực hiện kế hoạch triển khai Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025;

Phối hợp với cơ quan liên quan xây dựng tài liệu, tham gia các khóa tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng cho đội ngũ cán bộ, giáo viên nòng cốt cho các đơn vị;

Đôn đốc các phòng giáo dục đào tạo và các cơ sở giáo dục triển khai tích cực, hiệu quả Kế hoạch thuộc đối tượng, phạm vi quản lý; phối hợp, tổ chức kiểm tra, đánh giá việc triển khai Kế hoạch tại các cơ sở giáo dục.

## **2. Phòng giáo dục và đào tạo và các cơ sở giáo dục**

Xây dựng Kế hoạch, chỉ đạo, quán triệt, hướng dẫn các cơ sở giáo dục tích cực triển khai hiệu quả công tác phát triển giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học năm 2023-2024;

Chủ động xây dựng kế hoạch, phối hợp với các ban ngành chức năng, các tổ chức đoàn thể trên địa bàn triển khai hiệu quả các hoạt động giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học;

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học năm học 2023-2024. Sở Giáo dục và đào tạo yêu cầu các đơn vị căn cứ vào nhiệm vụ được giao triển khai thực hiện; Báo cáo, đánh giá kết quả triển khai thực hiện về Sở Giáo dục và Đào tạo trước 25/5 hàng năm (qua Phòng GDTrH-TX)/.

### ***Nơi nhận:***

- UBND huyện, thị, thành phố (ph/h);
- Phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Ban Giám đốc;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu VT, GDTrH-TX, NguyễnNT.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Nguyễn Kế Toại**