

Số:

Bà Rịa-Vũng Tàu, ngày tháng 12 năm 2021

## **BÁO CÁO**

### **Về quản lý thông tin BDTX cho GV và CBQL CSGDPT (Báo cáo TEMIS) của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu năm học 2020 – 2021**

#### **Kính gửi:**

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Ban quản lý chương trình ETEP, Bộ GDĐT;
- Cục nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục, Bộ GDĐT;
- Trường Đại học sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.

Thực hiện Công văn số 5016/BGDĐT-GDTrH ngày 20/11/2020 của Bộ GDĐT về việc đẩy mạnh triển khai bồi dưỡng và xây dựng báo cáo quản lý thông tin về BDTX cho đội ngũ GV, CBQLCSGDPT theo hình thức trực tuyến; Sở GDĐT tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu kính gửi Báo cáo TEMIS với nội dung như sau:

#### **PHẦN A: KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VÀ XẾP LOẠI GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG VÀ CÁN BỘ QUẢN LÝ CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN VÀ CHUẨN HIỆU TRƯỞNG CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG**

##### **A.1. Kết quả đánh giá và xếp loại giáo viên phổ thông (GVPT) theo chuẩn nghề nghiệp**

###### *A.1.1. Kết quả GVPT hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn so với tổng số GVPT theo cấp học*

Tổng số giáo viên đã được cấp tài khoản là 9.821. Trong đó: nữ là: 7.739; DTTS là: 119; nữ DTTS là: 89; vùng khó khăn là: 780.

Số GVPT đã hoàn thành tự đánh giá và xếp loại là: 9.642, đạt 98,2%

*(Chi tiết tại phụ lục: Biểu A.1.1)*

###### *A.1.2. Kết quả đánh giá, xếp loại chung của GVPT theo cấp học ở các mức TỐT, KHÁ, ĐẠT, CHƯA ĐẠT*

- Tổng số GV được đánh giá ở mức TỐT là: 6.802 đạt 70,55%. Trong đó: nữ là 5411 đạt 71%; DTTS là: 89 đạt 75,42%; nữ DTTS là 66 đạt 75%; vùng khó khăn là 550 đạt 72,94%.

- Tổng số GV được đánh giá ở mức KHÁ là: 2.713 đạt 28,14%. Trong đó: nữ là 2.126 đạt 27,9%; DTTS là: 27 đạt 22,88%; nữ DTTS là 21 đạt 23,86%; vùng khó khăn là 202 đạt 26,79%.

- Tổng số GV được đánh giá ở mức ĐẠT là: 122 đạt 1,27%. Trong đó: nữ là 81 đạt 1,06%; DTTS là: 2 đạt 1,69%; nữ DTTS là 1 đạt 1,14%; vùng khó khăn là 2 đạt 0,27%.

- Tổng số GV được đánh giá ở mức CHƯA ĐẠT là: 5 tỉ lệ 0,05%. Trong đó: nữ là 3 tỉ lệ 0,04%; DTTS: 0; nữ DTTS: 0; vùng khó khăn là: 0.

- Cấp THCS có tỉ lệ giáo viên được đánh giá ở mức TỐT cao nhất (76,77 %), cấp Tiểu học có tỉ lệ giáo viên đánh giá ở mức TỐT thấp nhất 51,57%).

- Giáo viên cấp THCS có tỉ lệ giáo viên đánh giá ở mức CHƯA ĐẠT cao nhất trong giáo viên các cấp (02 người, chiếm 0,07 %).

*(Chi tiết tại Phụ lục, Biểu A.1.2)*

## **A.2. Kết quả đánh giá và xếp loại cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông theo chuẩn hiệu trưởng**

*A.2.1. Kết quả CBQL hoàn thành tự đánh giá và xếp loại theo chuẩn sovói tổng số CBQL theo cấp học: tổng chung, và phân tách theo các nhóm*

- Tổng số CBQL của Bà Rịa-Vũng Tàu là: 550. Trong đó:

+ Hiệu trưởng: 234 người, nữ: 100 người, dân tộc thiểu số: 2 người, nữ dân tộc thiểu số: 1 người, vùng khó khăn: 25 người.

+ Phó Hiệu trưởng: 316 người, nữ: 164 người, dân tộc thiểu số: 5 người, nữ dân tộc thiểu số: 2 người, vùng khó khăn 31 người.

- Tổng số CBQL đã được đánh giá: 535 người (97,3%), trong đó:

+ Hiệu trưởng: 229 người, nữ: 100 người, dân tộc thiểu số 2 người, nữ dân tộc thiểu số: 1 người, vùng khó khăn: 24 người.

+ Phó Hiệu trưởng 306 người, nữ: 160 người, dân tộc thiểu số: 5 người, nữ dân tộc thiểu số: 2 người, vùng khó khăn: 26 người.

+ Cấp THPT CBQL hoàn thành tự đánh giá và xếp loại theo chuẩn cao nhất chiếm tỉ lệ 98,9%.

*(Chi tiết tại Phụ lục, Biểu A.2.1)*

*A.2.2. Kết quả đánh giá, xếp loại chung CBQL theo cấp học ở các mức TỐT, KHÁ, ĐẠT, CHƯA ĐẠT*

- Tổng số CBQL: 338 người được đánh giá ở mức TỐT (72,52%); 141 người được đánh giá ở mức KHÁ (26,36%); 6 người được đánh giá ở mức ĐẠT (1,12%), không có CBQL bị đánh giá chưa đạt, trong đó:

+ Tổng số Hiệu trưởng đã được đánh giá ở mức TỐT: 165 người (72,05%), trong đó: nữ: 72 người, dân tộc thiểu số: 2 người, nữ dân tộc thiểu số: 1 người, vùng khó khăn: 19 người.

+ Tổng số Hiệu trưởng đã được đánh giá ở mức KHÁ: 62 người (27,07%), trong đó: nữ: 27 người, dân tộc thiểu số: 0, nữ dân tộc thiểu số: 0, vùng khó khăn: 0.

+ Tổng số Hiệu trưởng đã được đánh giá ở mức ĐẠT: 2 người (0,87%), trong đó: nữ: 0 người, vùng khó khăn: 0.

+ Tổng số Hiệu trưởng đã được đánh giá ở mức CHƯA ĐẠT: 0 người

+ Tổng số Phó Hiệu trưởng đã được đánh giá ở mức TỐT: 223 người (72,88%), trong đó: nữ: 114 người, dân tộc thiểu số: 4 người, nữ dân tộc thiểu số: 1 người, vùng khó khăn: 16 người.

+ Tổng số Phó Hiệu trưởng đã được đánh giá ở mức KHÁ: 79 người (25,82%), trong đó: nữ: 44 người, dân tộc thiểu số: 1 người, nữ dân tộc thiểu số: 1 người, vùng khó khăn: 9 người.

+ Tổng số Phó Hiệu trưởng đã được đánh giá ở mức ĐẠT: 4 người (1,31%), trong đó: nữ: 2 người, dân tộc thiểu số: 0, nữ dân tộc thiểu số: 0, vùng khó khăn: 1 người.

+ Tổng số Phó Hiệu trưởng đã được đánh giá ở mức CHƯA ĐẠT: 0 người.

- CBQL cấp Tiểu học có tỉ lệ CBQL được đánh giá ở mức TỐT cao nhất (74,11%).

*(Chi tiết tại Phụ lục, Biểu A.2.2)*

## **PHẦN B: KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VỀ CÁC CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN**

### **B.1. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG về chương trình bồi dưỡng thường xuyên**

*B.1.1. Số lượng và tỷ lệ % GVPT trả lời phiếu khảo sát trực tuyến so với tổng số GVPT tham gia học tập trực tuyến: tổng chung, và phân tách theo cấp học*

- Tổng số giáo viên tham gia học trực tuyến: 6.178 người, trong đó: trong đó: nữ: 4.869 người, dân tộc thiểu số 77 người, nữ dân tộc thiểu số: 54 người, vùng khó khăn: 506 người.

- Số giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát: 2.709 người (27,58%), trong đó: nữ: 2.105 người, dân tộc thiểu số: 41 người, nữ dân tộc thiểu số: 27 người, vùng khó khăn: 179 người.

- Điểm trung bình tổng tất cả các item là 3,37, trong đó tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5) là 2.569 (94,83%).

- Cấp Tiểu học có tỉ lệ giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến cao nhất (96,43%), cấp THPT có tỉ lệ giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến thấp nhất (93,13%).

- Cấp Tiểu học có điểm trung bình tổng tất cả các item cao nhất (3,43); cấp THPT có điểm trung bình tổng tất cả các item thấp nhất (3,28).

*(Chi tiết xem Phụ lục, Biểu B.1.1)*

**B.1.2. Mức độ hài lòng với mô đun bồi dưỡng**

Item I, Item II, Item III, Item IV đều có điểm trung bình hài lòng cao nhất (3,37), Item V có điểm trung bình hài lòng thấp nhất (3,36).

*(Chi tiết xem Phụ lục, Biểu B.1.2)*

**B.1.3. Mức độ hài lòng về các hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến**

Điểm trung bình hài lòng về các hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến là 3,37. Tổng số điểm trung bình của tổng mục I từ 3.0 trở lên là 2.609 (96,31%), trong đó: nữ: 2.039 (96,86%), dân tộc thiểu số: 40 (97,56%), nữ dân tộc thiểu số: 27 (100%), vùng khó khăn: 173 (96,65%).

*(Chi tiết xem Phụ lục, Biểu B.1.2)*

**B.1.4. Mức độ hài lòng về sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến**

Điểm trung bình hài lòng về Sự sẵn có của chương trình BDTX trực tuyến là 3,37. Tổng số điểm trung bình của tổng mục II từ 3.0 trở lên là 2.611 (96,38%), trong đó: nữ: 2.043 (97,05%), dân tộc thiểu số: 39 (95,12%), nữ dân tộc thiểu số: 26 (96,3%), vùng khó khăn 173 (96,65%).

*(Chi tiết xem Phụ lục, Biểu B.1.2)*

**B.1.5 Mức độ hài lòng về sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT**

Điểm trung bình hài lòng về Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV là 3,37. Tổng số điểm trung bình của tổng mục III từ 3.0 trở lên là 2.653 (97,23%), trong đó: nữ: 20.53 (97,53%), dân tộc thiểu số: 40 (97,56%), nữ dân tộc thiểu số: 27 (100%), vùng khó khăn: 174 (97,21%).

*(Chi tiết xem Phụ lục, Biểu B.1.2)*

**B.1.6 Mức độ hài lòng về sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học**

Điểm trung bình hài lòng về Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS là 3,37. Tổng số điểm trung bình của tổng mục IV từ 3.0 trở lên là 2.630 (97,08%), trong đó: nữ: 2.053 (97,53%), dân tộc thiểu số: 40 (97,56%), nữ dân tộc thiểu số: 27 (100%), vùng khó khăn: 174 (97,21%).

*(Chi tiết xem Phụ lục, Biểu B.1.2)*

**B.1.7 Mức độ hài lòng về đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS**

Điểm trung bình hài lòng về Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS là 3,36. Tổng số điểm trung bình của tổng mục V từ 3.0 trở lên là 2.618 (96,64%), trong đó: nữ: 2.043 (97,05%), dân tộc thiểu số: 40 (97,56%), nữ dân tộc thiểu số: 27 (100%), vùng khó khăn: 174 (97,21%).

*(Chi tiết xem Phụ lục, Biểu B.1.2)*

**B.2. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của CBQLCSGDPT về chương trình bồi dưỡng thường xuyên****B.2.1. Số lượng CBQLCSGDPT trả lời phiếu khảo sát trực tuyến so với tổng số CBQLCSGDPT**

- Tổng số CBQLCSGDPT tham gia học trực tuyến 550 người, trong đó: nữ: 264 người, dân tộc thiểu số: 7 người, nữ dân tộc thiểu số: 3 người, vùng khó khăn: 56 người.

- Số CBQLCSGDPT hoàn thành trả lời phiếu khảo sát: 154 người (28%), trong đó nữ: 82 người, dân tộc thiểu số: 2 người, nữ dân tộc thiểu số: 1 người, vùng khó khăn: 11 người.

- Điểm trung bình tổng tất cả các item là 3,53; trong đó tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5) là 147 (95,45%).

- Cấp Tiểu học có tỉ lệ CBQLCSGDPT hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến cao nhất (34,25%), cấp THPT có tỉ lệ CBQLCSGDPT hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến thấp nhất (10,87%).

- Cấp Tiểu học có điểm trung bình tổng tất cả các item cao nhất (3,57), Cấp THPT có điểm trung bình tổng tất cả các item thấp nhất (3,12).

*(Chi tiết xem Phụ lục, Biểu B.2.1)*

#### *B.2.2. Mức độ hài lòng với mô đun bồi dưỡng*

Item III. Về sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT có điểm trung bình hài lòng cao nhất (3,57), Item V. Về đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS có điểm trung bình hài lòng thấp nhất (3,49).

*(Chi tiết xem Phụ lục, Biểu B.2.2)*

#### *B.2.3. Mức độ hài lòng về các hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến*

Điểm trung bình hài lòng về các hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến là 3,52. Tổng số điểm trung bình của tổng mục I từ 3.0 trở lên là 147 (95,45%), trong đó: nữ: 81 người (98,78%), dân tộc thiểu số: 2 người (100%), nữ dân tộc thiểu số: 1 người (100%), vùng khó khăn: 10 người (90,91%).

*(Chi tiết xem Phụ lục, Biểu B.2.2)*

#### *B.2.4 Mức độ hài lòng về sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến*

Điểm trung bình hài lòng về Sự sẵn có của chương trình BDTX trực tuyến là 3,54. Tổng số điểm trung bình của tổng mục II từ 3.0 trở lên là 148 (96,1%), trong đó: nữ: 81 người (98,78%), dân tộc thiểu số: 2 người (100%), nữ dân tộc thiểu số: 1 người (100%), vùng khó khăn: 10 người (90,91%).

*(Chi tiết xem Phụ lục, Biểu B.2.2)*

#### *B.2.5. Mức độ hài lòng về sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT*

Điểm trung bình hài lòng về Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp CBQLCSGDPT là 3,57. Điểm trung bình của tổng mục III từ 3.0 trở lên là 151 (98,05%), trong đó: nữ: 82 người (100%), dân tộc thiểu số: 2 người (100%), nữ dân tộc thiểu số: 1 người (100%), vùng khó khăn: 10 người (90,91%).

*(Chi tiết xem Phụ lục, Biểu B.2.2)*

#### *B.2.6. Mức độ hài lòng về sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học*

Điểm trung bình hài lòng về Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học là 3,54. Tổng số điểm trung bình của tổng mục IV từ 3.0 trở lên là 150 (97,4%), trong đó: nữ: 82 người (100%), dân tộc thiểu số: 2 người (100%), nữ dân tộc thiểu số: 1 người (100%), vùng khó khăn: 10 người (90,91%).

*(Chi tiết xem Phụ lục, Biểu B.2.2)*

*B.2.7. Mức độ hài lòng về đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS*

Điểm trung bình hài lòng về Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS là 3,49. Tổng số điểm trung bình của tổng mục V từ 3.0 trở lên là 148 (96,1%), trong đó: nữ: 81 người (98,78), dân tộc thiểu số: 2 người (100%), nữ dân tộc thiểu số: 1 người (100%), vùng khó khăn: 10 người (90,91%).

*(Chi tiết xem Phụ lục, Biểu B.2.2)*

**PHẦN C: BÁO CÁO KẾT QUẢ KHẢO SÁT NHU CẦU BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN CỦA GIÁO VIÊN VÀ CBQLCSGDPT THEO CÁC TIÊU CHÍ TRONG CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN VÀ CHUẨN HIỆU TRƯỞNG CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG**

**C.1. Nhu cầu bồi dưỡng dựa trên đánh giá theo chuẩn**

**C.1.1. Nhu cầu bồi dưỡng của GIÁO VIÊN**

- Tổng số GV tự đánh giá và xếp loại là: 9.642.
- Nhu cầu chung được thực hiện theo 5 tiêu chí. Cụ thể là:
  - + Tiêu chí 9. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường là 103; trong đó nữ: 76, dân tộc thiểu số: 3, nữ dân tộc thiểu số: 1, vùng khó khăn: 3.
  - + Tiêu chí 10. Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường là 92; trong đó nữ: 64, dân tộc thiểu số: 3, nữ dân tộc thiểu số: 1, vùng khó khăn: 2.
  - + Tiêu chí 11. Tạo dựng môi quan hệ hợp tác với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan là 100; trong đó nữ: 70, dân tộc thiểu số: 3, nữ dân tộc thiểu số: 1, vùng khó khăn: 4.
  - + Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc 987; trong đó nữ: 745, dân tộc thiểu số: 8, nữ dân tộc thiểu số: 4, vùng khó khăn: 77.
  - + Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục là 31; trong đó nữ: 275, dân tộc thiểu số: 5, nữ dân tộc thiểu số: 4, vùng khó khăn: 37.

*(Chi tiết tại Phụ lục, Biểu C.1.1)*

**C.1.2. Nhu cầu bồi dưỡng của CBQLCSGDPT**

- Tổng số CBQL tự đánh giá và xếp loại là: 535.
- Nhu cầu chung được thực hiện theo 5 tiêu chí. Cụ thể là:
  - + Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường là 19; trong đó nữ: 11.
  - + Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường là 17; trong đó nữ: 12.
  - + Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường là 31; trong đó nữ: 17.
  - + Tiêu chí 9. Quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học, giáo dục học sinh của nhà trường là 10; trong đó nữ: 7.
  - + Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ là 61; trong đó nữ: 31, dân tộc thiểu số: 1, nữ dân tộc thiểu số: 1, vùng khó khăn: 7.

*(Chi tiết tại Phụ lục, Biểu C.1.2)*

**C.2. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của giáo viên**

**C.2.1. Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng của giáo viên**

- Tổng số GV đã tự đánh giá: 9.642.

- Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng của GV được lựa chọn nhiều nhất theo thứ tự là: Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục 2926 (30,35%); Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh 2807 (29,11%); Phát triển chuyên môn bản thân 2779 (28,82%); Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh 2328 (24,14%); Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh 2024 (21,16%).

*(Chi tiết tại Phụ lục, Biểu C.2.1)*

#### *C.2.2. Thời gian hoàn thành mô đun bồi dưỡng*

+ Trong hè: Nhu cầu chung 4150 người, nữ 2938 người, dân tộc thiểu số 45 người, nữ dân tộc thiểu số 35 người, vùng khó khăn 334 người.

+ Trong học kỳ II: Nhu cầu chung 1012 người, nữ 1177 người, dân tộc thiểu số 10 người, nữ dân tộc thiểu số 6 người, vùng khó khăn 81 người.

*(Chi tiết tại Phụ lục, Biểu C.2.2)*

#### *C.2.3. Điều kiện thực hiện*

Nội dung về điều kiện thực hiện của giáo viên được lựa chọn nhiều nhất là: Tạo điều kiện về thời gian là 4717 người, trong đó: nữ là 3812 người, dân tộc thiểu số là 53 người, nữ dân tộc thiểu số là 42 người, vùng khó khăn là 354 người.

*(Chi tiết tại Phụ lục, Biểu C.2.3)*

### **C.3. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của CBQL CSGDPT**

#### *C.3.1. Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng của CBQL CSGDPT*

- Tổng số CBQL đã tự đánh giá là: 535.

- Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng của CBQL CSGDPT được lựa chọn nhiều nhất theo thứ tự là: Sử dụng ngoại ngữ là 155 (28,97%); Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 là 138 (25,79%); Ứng dụng công nghệ thông tin là 108 (20,19%); Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh là 99 (18,5%); Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường là 89 (16,64%).

*(Chi tiết tại Phụ lục, Biểu C.3.1)*

#### *C.3.2. Thời gian hoàn thành mô đun bồi dưỡng*

+ Trong hè: Nhu cầu chung 203 người, nữ 102 người, dân tộc thiểu số 3 người, nữ dân tộc thiểu số 1 người, vùng khó khăn 16 người.

+ Trong học kỳ II: Nhu cầu chung 59 người, nữ 23 người, dân tộc thiểu số 2 người, nữ dân tộc thiểu số 1 người, vùng khó khăn 5 người.

*(Chi tiết tại Phụ lục, Biểu C.3.2)*

#### *C.3.3. Điều kiện thực hiện*

Nội dung về điều kiện thực hiện của giáo viên được lựa chọn nhiều nhất là: Tạo điều kiện về thời gian là 246 người, trong đó: nữ là 130 người, dân tộc thiểu số là 6 người, nữ dân tộc thiểu số là 3 người, vùng khó khăn là 17 người.

*(Chi tiết tại Phụ lục, Biểu C.3.3)*

## **PHẦN D: ĐÁNH GIÁ CHUNG, KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT**

### **D.1. Ưu điểm**

- Sở Giáo dục và Đào tạo đã phối hợp với chi nhánh Viettel Bà Rịa-Vũng Tàu cấp bổ sung tài khoản, tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên các đơn vị trực thuộc, lãnh đạo và cán bộ phụ trách của Phòng Giáo dục và Đào tạo về cập nhật kết quả đánh giá chuẩn nghề nghiệp và minh chứng lên hệ thống TEMIS.

- Sở Giáo dục và Đào tạo đã ban hành các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo các đơn vị triển khai đánh giá GV, CBQL trên hệ thống TEMIS.

- Tổ chức tập huấn hướng dẫn cán bộ phụ trách kỹ thuật của các đơn vị trong việc cập nhật hồ sơ minh chứng và xử lý các lỗi kỹ thuật; cung cấp tài liệu hướng dẫn minh chứng minh họa, các video hướng dẫn CBQL, GV đăng nhập Hệ thống để tự học, cập nhật kết quả tự đánh giá GV theo chuẩn nghề nghiệp, tự đánh giá theo chuẩn Hiệu trưởng, tải minh chứng lên hệ thống TEMIS.

- Thường xuyên rà soát, cập nhật kết quả thực hiện của CBQL, GV làm căn cứ để đôn đốc, nhắc nhở CBQL, GV thực hiện đúng kế hoạch và tiến độ (Công văn số 555/SGDĐT-GDTrH ngày 17/03/2021; Công văn số 728/SGDĐT-GDTrH ngày 7/04/2021, Công văn số 2327/SGDĐT-GDTrHTX ngày 22/9/2021, Công văn số 3361/SGDĐT-GDTrHTX ngày 23/12/2021).

- Báo cáo Ban quản lý, Trường Đại học Sư phạm đề tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

- Tỷ lệ GV tự đánh giá và xếp loại (tính đến 30/12/2021) đạt 98,2%, CBQL đạt 97,3%.

- Tỷ lệ GV trả lời phiếu khảo sát đạt 27,58%, CBQL: 28,0%.

- Viettel Bà Rịa-Vũng Tàu tích cực hỗ trợ giáo viên trong việc rà soát, cấp tài khoản và cập nhật dữ liệu lên hệ thống và hỗ trợ GV, CBQLCSGDPT ghi đánh giá chuẩn trên hệ thống TEMIS.

### **D.2. Tồn tại**

- Tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu đang triển khai bồi dưỡng mô đun 4 cho đội ngũ giáo viên và CBQLCSGDPT nên tỷ lệ thực hiện khảo sát chưa đạt yêu cầu.

- Tình hình dịch bệnh bùng phát nên các cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện dạy trực tuyến nên quá trình triển khai bồi dưỡng không thực hiện kịp theo lộ trình của chương trình.

*(chi tiết xem tại Phụ lục II gửi kèm).*

### **Nguyên nhân**

- Hệ thống TEMIS chỉ có nội dung cập nhật kết quả đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông, chưa có nội dung cho việc cập nhật kết quả đánh giá chuẩn giáo viên và chuẩn Giám đốc/Phó Giám đốc khối Trung tâm GDTX nên đội ngũ giáo viên, CBQL khối Trung tâm GDTX chưa tự đánh giá/chưa được đánh giá trên hệ thống.

- Đội ngũ giáo viên mới tuyển dụng chưa thực hiện đánh giá chuẩn năm học 2021-2022, trong khi đó các đơn vị quên xử lý các tài khoản này dẫn đến tỷ lệ đánh giá chưa cao.



- Đội ngũ giáo viên tại các trường dân lập chủ yếu là giáo viên hợp đồng nên không tham gia đánh giá chuẩn giáo viên trên hệ thống TEMIS nhưng tài khoản vẫn có do tham gia bồi dưỡng chương trình GDPT 2018.

- Còn có giáo viên có nhiều hơn 01 tài khoản gây khó khăn cho việc tổng hợp.

- Nguyên nhân chủ quan do sự phân cấp trong công tác bồi dưỡng đội ngũ giáo viên cấp Tiểu học và THCS được phân cấp về các huyện, thị xã, thành phố và các đơn vị gặp khó khăn trong việc mua sắm tài khoản học trực tuyến nên kết quả đến 31/12/2021 còn nhiều đơn vị phòng GDĐT chưa thực hiện triển khai bồi dưỡng mô đun 4 đến kết quả học trực tuyến còn thấp, tỷ lệ thực hiện khảo sát còn thấp. Dự kiến trong quý I năm 2022 toàn bộ đội ngũ giáo viên, CBQLCSGD các cấp trên địa bàn tỉnh sẽ hoàn thành bồi dưỡng mô đun 4 và thực hiện triển khai bồi dưỡng mô đun 5, mô đun 9 trong quý III năm 2022.

- Thực hiện mô tả các minh chứng, tiêu chí về ngoại ngữ và tin học không có minh chứng hệ thống nhận định thiếu hồ sơ minh chứng đi kèm.

### **D.3. Kiến nghị, đề xuất**

Hệ thống cập nhật thêm các nội dung để đảm bảo giáo viên và CBQL khối Trung tâm GDTX được đánh giá chuẩn nghề nghiệp trên hệ thống, từ đó thống kê, nắm bắt được kết quả bồi dưỡng thường xuyên và nhu cầu bồi dưỡng thường xuyên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên và chuẩn Hiệu trưởng/Giám đốc của toàn ngành.

Trên đây là báo cáo quản lý thông tin bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông năm 2021, Sở Giáo dục và Đào tạo Bà Rịa-Vũng Tàu kính chuyên Bộ Giáo dục và Đào tạo; Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục, Bộ GDĐT; Ban Quản lý Chương trình ETEP, Bộ GDĐT; Trường Đại học Sư phạm thành phố Hồ Chí Minh xem xét và chỉ đạo để đề công tác bồi dưỡng thường xuyên của Sở đạt hiệu quả tốt hơn./.

#### ***Nơi nhận:***

- Như kính gửi (b/c);
- Ban giám đốc sở;
- Các phòng CM, NV sở;
- Website sở;
- Lưu: VP, GDTrHTX.Hungvt.

**GIÁM ĐỐC**

**Trần Thị Ngọc Châu**

UBND TỈNH – BÀ RỊA-VŨNG TÀU  
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

**PHỤ LỤC I**  
**BÁO CÁO TEMIS NĂM 2020**  
(Kèm theo Báo cáo số /BC-GDDT ngày 9 tháng 4 năm 2021)

**PHẦN A: KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VÀ XẾP LOẠI GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG VÀ CÁN BỘ QUẢN LÝ CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN VÀ CHUẨN HIỆU TRƯỞNG CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG**

*A.1. Kết quả đánh giá và xếp loại giáo viên phổ thông theo chuẩn nghề nghiệp*

*A.1.1. Kết quả GVPT hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn so với tổng số GVPT theo cấp học*

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	Giáo viên hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
<b>Tổng số</b>	9,821	- 5.39	9,642	98.2	- 4.13
Nữ	7,739	- 4.91	7,621	98.5	- 3.54
Dtts	119	- 9.85	118	99.2	- 9.23
Nữ dtts	89	- 6.32	88	98.9	- 6.38
Vùng khó khăn	780	- 8.56	754	96.7	- 10.98
<b>Tiểu học</b>	4,193	- 6.07	4,109	98	- 4.77
Nữ	3,577	- 5.50	3,519	98.4	- 3.83
Dtts	42	- 16.00	42	100	- 16.00

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	Giáo viên hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Nữ dtts	35	- 10.26	35	100	- 10.26
Vùng khó khăn	375	- 6.25	358	95.5	- 10.28
<b>Trung học cơ sở</b>	3,563	- 6.65	3,504	98.3	- 5.19
Nữ	2,794	- 5.96	2,760	98.8	- 4.37
Dtts	40	- 9.09	40	100	- 6.98
Nữ dtts	30	- 6.25	30	100	- 3.23
Vùng khó khăn	276	- 15.60	267	96.7	- 17.59
<b>Trung học phổ thông</b>	2,065	- 1.67	2,029	98.3	- 0.83
Nữ	1,368	- 1.08	1,342	98.1	- 1.03
Dtts	37	- 2.63	36	97.3	- 2.70
Nữ dtts	24	0.00	23	95.8	- 4.17
Vùng khó khăn	129	2.38	129	100	4.03

## A.1.2. Kết quả đánh giá, xếp loại chung của GVPT theo cấp học ở các mức TỐT, KHÁ, ĐẠT, CHƯA ĐẠT

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
<b>Tổng số</b>	5	0.05	- 44.44	122	1.27	- 21.29	2713	28.14	- 26.95	6802	70.55	10.08
Nữ	3	0.04	- 57.14	81	1.06	- 27.03	2126	27.9	- 28.42	5411	71	12.42
Dtts	0	0	0	2	1.69	100.00	27	22.88	- 53.45	89	75.42	25.35
Nữ dtts	0	0	0	1	1.14	0.00	21	23.86	- 50.00	66	75	29.41
Vùng khó khăn	0	0	-100	2	0.27	- 66.67	202	26.79	- 25.19	550	72.94	- 3.51
<b>Tiểu học</b>	3	0.07	0.00	48	1.17	- 51.52	1369	33.32	- 30.37	2689	65.44	19.67
Nữ	1	0.03	- 66.67	36	1.02	- 50.68	1182	33.59	- 30.02	2300	65.36	21.44
Dtts	0	0	0	1	2.38	0.00	11	26.19	- 60.71	30	71.43	42.86
Nữ dtts	0	0	0	1	2.86	0.00	11	31.43	- 52.17	23	65.71	53.33
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	-100	96	26.82	- 13.51	262	73.18	- 7.75
<b>Trung học cơ sở</b>	2	0.06	- 60.00	36	1.03	16.13	776	22.15	- 35.92	2690	76.77	9.84
Nữ	2	0.07	- 50.00	26	0.94	18.18	593	21.49	- 38.10	2139	77.5	12.46

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Dtts	0	0	0	0	0	0	5	12.5	- 66.67	35	87.5	25.00
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	4	13.33	- 66.67	26	86.67	36.84
Vùng khó khăn	0	0	0	1	0.37	0.00	65	24.34	- 37.50	201	75.28	- 8.22
<b>Trung học phổ thông</b>	0	0	-100	38	1.87	52.00	568	27.99	5.77	1423	70.13	- 4.05
Nữ	0	0	0	19	1.42	18.75	351	26.15	8.67	972	72.43	- 4.42
Dtts	0	0	0	1	2.78	100	11	30.56	- 26.67	24	66.67	9.09
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	6	26.09	- 14.29	17	73.91	0.00
Vùng khó khăn	0	0	-100	1	0.78	0.00	41	31.78	- 25.45	87	67.44	29.85

*A.2. Kết quả đánh giá và xếp loại cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông theo chuẩn hiệu trưởng*

*A.2.1. Kết quả CBQL hoàn thành tự đánh giá và xếp loại theo chuẩn so với tổng số CBQL theo cấp học*

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
<b>Tổng số</b>	550	- 3.68	535	97.3	- 5.64
Hiệu trưởng	234	- 4.88	229	97.9	- 6.15
Nữ	100	- 3.85	100	100	- 3.85
Dtts	2	0.00	2	100	0.00
Nữ dtts	1	0.00	1	100	0.00
Vùng khó khăn	25	- 7.41	24	96	- 11.11
Phó hiệu trưởng	316	- 2.77	306	96.8	- 5.26
Nữ	164	- 1.80	160	97.6	- 3.03
Dtts	5	25.00	5	100	25.00
Nữ dtts	2	0.00	2	100	0.00
Vùng khó khăn	31	- 6.06	26	83.9	- 21.21
<b>Tiểu học</b>	292	- 3.31	282	96.6	- 5.69
Hiệu trưởng	129	- 3.01	126	97.7	- 3.82
Nữ	66	- 1.49	66	100	- 1.49

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Vùng khó khăn	13	0.00	12	92.3	- 7.69
Phó hiệu trưởng	163	- 3.55	156	95.7	- 7.14
Nữ	106	- 2.75	103	97.2	- 4.63
Dtts	1	0.00	1	100	0.00
Nữ dtts	1	0.00	1	100	0.00
Vùng khó khăn	17	- 5.56	13	76.5	- 27.78
<b>Trung học cơ sở</b>	166	- 5.68	162	97.6	- 7.95
Hiệu trưởng	73	- 9.88	72	98.6	- 11.11
Nữ	27	- 12.90	27	100	- 12.90
Dtts	2	0.00	2	100	0.00
Nữ dtts	1	0.00	1	100	0.00
Vùng khó khăn	10	- 16.67	10	100	- 16.67
Phó hiệu trưởng	93	- 2.11	90	96.8	- 5.26
Nữ	31	0.00	30	96.8	- 3.23
Dtts	2	0.00	2	100	0.00

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Nữ dtts	1	0.00	1	100	0.00
Vùng khó khăn	8	- 11.11	7	87.5	- 22.22
<b>Trung học phổ thông</b>	92	- 1.08	91	98.9	- 1.09
Hiệu trưởng	32	0.00	31	96.9	- 3.13
Nữ	7	16.67	7	100	16.67
Vùng khó khăn	2	0.00	2	100	0.00
Phó hiệu trưởng	60	- 1.64	60	100	0.00
Nữ	27	0.00	27	100	3.85
Dtts	2	100.00	2	100	100.00
Vùng khó khăn	6	0.00	6	100	0.00



## A.2.2. Kết quả đánh giá, xếp loại chung CBQL theo cấp học ở các mức TỐT, KHÁ, ĐẠT, CHƯA ĐẠT

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
<b>Tổng số</b>	0	0	0	6	1.12	- 62.50	141	26.36	- 37.89	388	72.52	19.75
Hiệu trưởng	0	0	0	2	0.87	- 77.78	62	27.07	- 52.31	165	72.05	57.14
Nữ	0	0	0	1	1	- 66.67	27	27	- 50.00	72	72	53.19
Dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	-100	2	100	100
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	-100	1	100	100
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	-100	5	20.83	- 50.00	19	79.17	18.75
Phó hiệu trưởng	0	0	0	4	1.31	- 42.86	79	25.82	- 18.56	223	72.88	1.83
Nữ	0	0	0	2	1.25	0.00	44	27.5	- 8.33	114	71.25	- 0.87
Dtts	0	0	0	0	0	0	1	20	- 50.00	4	80	100.00
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	1	50	100	1	50	- 50.00
Vùng khó khăn	0	0	0	1	3.85	100	9	34.62	28.57	16	61.54	- 38.46
<b>Tiểu học</b>	0	0	0	2	0.71	- 75.00	71	25.18	- 41.80	209	74.11	23.67

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Hiệu trưởng	0	0	0	0	0	-100	35	27.78	- 51.39	91	72.22	65.45
Nữ	0	0	0	0	0	-100	20	30.3	- 42.86	46	69.7	53.33
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	2	16.67	- 50.00	10	83.33	11.11
Phó hiệu trưởng	0	0	0	2	1.28	- 50.00	36	23.08	- 28.00	118	75.64	3.51
Nữ	0	0	0	0	0	-100	25	24.27	- 19.35	78	75.73	2.63
Dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0.00
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0.00
Vùng khó khăn	0	0	0	1	7.69	100	5	38.46	25.00	7	53.85	- 50.00
<b>Trung học cơ sở</b>	0	0	0	0	0	-100	43	26.54	- 43.42	119	73.46	25.26
Hiệu trưởng	0	0	0	0	0	-100	18	25	- 60.87	54	75	74.19
Nữ	0	0	0	0	0	-100	7	25.93	- 63.16	20	74.07	81.82
Dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	-100	2	100	100

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	-100	1	100	100
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	-100	2	20	- 66.67	8	80	60.00
Phó hiệu trưởng	0	0	0	0	0	-100	25	27.78	- 16.67	65	72.22	1.56
Nữ	0	0	0	0	0	0	11	36.67	0.00	19	63.33	- 5.00
Dtts	0	0	0	0	0	0	1	50	0.00	1	50	0.00
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	1	100	100	0	0	-100
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	1	14.29	0.00	6	85.71	- 25.00
<b>Trung học phổ thông</b>	0	0	0	4	4.4	33.33	27	29.67	- 6.90	60	65.93	0.00
Hiệu trưởng	0	0	0	2	6.45	100.00	9	29.03	- 25.00	20	64.52	5.26
Nữ	0	0	0	1	14.29	100	0	0	0	6	85.71	0.00
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	1	50	100	1	50	- 50.00

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Phó hiệu trưởng	0	0	0	2	3.33	0.00	18	30	5.88	40	66.67	- 2.44
Nữ	0	0	0	2	7.41	100.00	8	29.63	33.33	17	62.96	- 10.53
Dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	-100	2	100	100
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	3	50	50.00	3	50	- 25.00

## PHẦN B: KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VỀ CÁC CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN

B.1. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG về chương trình bồi dưỡng thường xuyên

B.1.1. Số lượng và tỷ lệ % GVPT trả lời phiếu khảo sát trực tuyến

Cấp dạy	Tổng số GV	Tổng số GVPT tham gia học tập trực tuyến	Giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
<b>Tổng số</b>	9,821	6,178	2709	27.58	3.37	2569	94.83
Nữ	7,739	4,869	2105	27.2	3.38	2009	95.44

Cấp dạy	Tổng số GV	Tổng số GVPT tham gia học tập trực tuyến	Giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Dtts	119	77	41	34.45	3.48	39	95.12
Nữ dtts	89	54	27	30.34	3.56	26	96.3
Vùng khó khăn	780	506	179	22.95	3.40	172	96.09
<b>Tiểu học</b>	4,193	2,598	1121	26.74	3.43	1081	96.43
Nữ	3,577	2,260	1029	28.77	3.43	994	96.6
Dtts	42	22	12	28.57	3.69	12	100
Nữ dtts	35	18	11	31.43	3.67	11	100
Vùng khó khăn	375	250	71	18.93	3.54	71	100
<b>Trung học cơ sở</b>	3,563	1,804	511	14.34	3.41	485	94.91
Nữ	2,794	1,476	442	15.82	3.41	420	95.02
Dtts	40	20	4	10	3.76	4	100
Nữ dtts	30	14	1	3.33	3.74	1	100
Vùng khó khăn	276	132	29	10.51	3.46	29	100

Cấp dạy	Tổng số GV	Tổng số GVPT tham gia học tập trực tuyến	Giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Trung học phổ thông	2,065	1,776	1077	52.15	3.28	1003	93.13
Nữ	1,368	1,133	634	46.35	3.28	595	93.85
Dtts	37	35	25	67.57	3.33	23	92
Nữ dtts	24	22	15	62.5	3.47	14	93.33
Vùng khó khăn	129	124	79	61.24	3.26	72	91.14

*B.1.2. Mức độ hài lòng với mô đun bồi dưỡng*

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
<b>Tổng số</b>	3.37	2609	96.31	3.37	2611	96.38	3.37	2634	97.23	3.37	2630	97.08	3.36	2618	96.64
Nữ	3.39	2039	96.86	3.39	2043	97.05	3.38	2053	97.53	3.38	2053	97.53	3.37	2043	97.05

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Dtts	3.47	40	97.56	3.46	39	95.12	3.51	40	97.56	3.51	40	97.56	3.50	40	97.56
Nữ dtts	3.56	27	100	3.52	26	96.3	3.61	27	100	3.60	27	100	3.56	27	100
Vùng khó khăn	3.40	173	96.65	3.40	173	96.65	3.40	174	97.21	3.40	173	96.65	3.41	174	97.21
<b>Tiểu học</b>	3.44	1096	97.77	3.42	1094	97.59	3.43	1099	98.04	3.42	1100	98.13	3.42	1092	97.41
Nữ	3.44	1008	97.96	3.43	1007	97.86	3.44	1010	98.15	3.43	1011	98.25	3.43	1003	97.47
Dtts	3.65	12	100	3.68	12	100	3.79	12	100	3.72	12	100	3.67	12	100
Nữ dtts	3.62	11	100	3.65	11	100	3.77	11	100	3.73	11	100	3.64	11	100
Vùng khó khăn	3.53	70	98.59	3.54	71	100	3.55	71	100	3.54	71	100	3.55	71	100
<b>Trung học cơ sở</b>	3.41	490	95.89	3.43	494	96.67	3.40	493	96.48	3.41	494	96.67	3.40	496	97.06
Nữ	3.41	424	95.93	3.42	427	96.61	3.39	426	96.38	3.40	427	96.61	3.40	430	97.29
Dtts	3.70	4	100	3.79	4	100	3.88	4	100	3.83	4	100	3.75	4	100

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Nữ dtts	4.00	1	100	3.33	1	100	4.00	1	100	4.00	1	100	4.00	1	100
Vùng khó khăn	3.47	29	100	3.47	29	100	3.38	29	100	3.45	29	100	3.47	29	100
<b>Trung học phổ thông</b>	3.29	1023	94.99	3.29	1023	94.99	3.28	1042	96.75	3.29	1036	96.19	3.27	1030	95.64
Nữ	3.29	607	95.74	3.30	609	96.06	3.28	617	97.32	3.28	615	97	3.27	610	96.21
Dtts	3.34	24	96	3.31	23	92	3.32	24	96	3.36	24	96	3.37	24	96
Nữ dtts	3.49	15	100	3.44	14	93.33	3.47	15	100	3.49	15	100	3.47	15	100
Vùng khó khăn	3.27	74	93.67	3.25	73	92.41	3.27	74	93.67	3.27	73	92.41	3.27	74	93.67



*B.2. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của CBQLCSGDPT về chương trình bồi dưỡng thường xuyên*

*B.2.1. Số lượng CBQLCSGDPT trả lời phiếu khảo sát trực tuyến so với tổng số CBQLCSGDPT*

Cấp dạy	Tổng số CBQL	Tổng số CBQL tham gia học tập trực tuyến	CBQL đã trả lời phiếu khảo sát		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
<b>Tổng số</b>	550	513	154	28	3.53	147	95.45
Nữ	264	254	82	31.06	3.60	80	97.56
Dtts	7	6	2	28.57	3.87	2	100
Nữ dtts	3	2	1	33.33	4.00	1	100
Vùng khó khăn	56	50	11	19.64	3.57	10	90.91
<b>Tiểu học</b>	292	277	100	34.25	3.57	97	97
Nữ	172	168	65	37.79	3.61	64	98.46
Dtts	1	1	1	100	4.00	1	100
Nữ dtts	1	1	1	100	4.00	1	100
Vùng khó khăn	30	26	5	16.67	3.53	4	80
<b>Trung học cơ sở</b>	166	152	44	26.51	3.51	43	97.73
Nữ	58	55	15	25.86	3.76	15	100

Cấp dạy	Tổng số CBQL	Tổng số CBQL tham gia học tập trực tuyến	CBQL đã trả lời phiếu khảo sát		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Dtts	4	3	1	25	3.74	1	100
Nữ dtts	2	1	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	18	16	4	22.22	3.89	4	100
<b>Trung học phổ thông</b>	92	84	10	10.87	3.12	7	70
Nữ	34	31	2	5.88	3.24	1	50
Dtts	2	2	0	0	0	0	0
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	8	8	2	25	3.66	2	100

## B.2.2. Mức độ hài lòng với mô đun bồi dưỡng

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
<b>Tổng số</b>	3.52	147	95.45	3.54	148	96.1	3.57	151	98.05	3.54	150	97.4	3.49	148	96.1
Nữ	3.60	81	98.78	3.62	81	98.78	3.61	82	100	3.61	82	100	3.55	81	98.78
Dtts	3.80	2	100	3.92	2	100	3.75	2	100	3.83	2	100	4.00	2	100
Nữ dtts	4.00	1	100	4.00	1	100	4.00	1	100	4.00	1	100	4.00	1	100
Vùng khó khăn	3.61	10	90.91	3.57	10	90.91	3.52	10	90.91	3.56	10	90.91	3.59	10	90.91
<b>Tiểu học</b>	3.54	97	97	3.59	97	97	3.61	99	99	3.58	98	98	3.53	98	98
Nữ	3.60	64	98.46	3.62	64	98.46	3.60	65	100	3.61	65	100	3.59	65	100
Dtts	4.00	1	100	4.00	1	100	4.00	1	100	4.00	1	100	4.00	1	100
Nữ dtts	4.00	1	100	4.00	1	100	4.00	1	100	4.00	1	100	4.00	1	100



Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	3.80	2	100	3.58	2	100	3.50	2	100	3.67	2	100	3.67	2	100

**PHẦN C: BÁO CÁO KẾT QUẢ KHẢO SÁT NHU CẦU BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN CỦA GIÁO VIÊN VÀ CBQLCSGDPT THEO CÁC TIÊU CHÍ TRONG CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN VÀ CHUẨN HIỆU TRƯỞNG CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG**

*C.1. Nhu cầu bồi dưỡng dựa trên đánh giá theo chuẩn*

*C.1.1. Nhu cầu bồi dưỡng của GIÁO VIÊN*

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
<b>Chung</b>											
Tiêu chí 9. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường	9,642	103	1.07	76	73.79	3	2.91	1	0.97	3	2.91
Tiêu chí 10. Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường	9,642	92	0.95	64	69.57	3	3.26	1	1.09	2	2.17
Tiêu chí 11. Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan	9,642	100	1.04	70	70	3	3	1	1	4	4
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	9,642	987	10.24	745	75.48	8	0.81	4	0.41	77	7.8

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	9,642	361	3.74	275	76.18	5	1.39	4	1.11	37	10.25
<b>Tiểu học</b>											
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	4,109	32	0.78	22	68.75	1	3.13	1	3.13	0	0
Tiêu chí 8. Xây dựng văn hóa nhà trường	4,109	28	0.68	20	71.43	1	3.57	1	3.57	0	0
Tiêu chí 9. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường	4,109	31	0.75	25	80.65	1	3.23	1	3.23	0	0
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	4,109	531	12.92	446	83.99	4	0.75	4	0.75	39	7.34
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng	4,109	208	5.06	172	82.69	3	1.44	3	1.44	23	11.06

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục											
<b>Trung học cơ sở</b>											
Tiêu chí 9. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường	3,504	39	1.11	31	79.49	0	0	0	0	1	2.56
Tiêu chí 10. Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường	3,504	35	1	28	80	0	0	0	0	1	2.86
Tiêu chí 11. Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan	3,504	39	1.11	30	76.92	0	0	0	0	1	2.56
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	3,504	263	7.51	193	73.38	0	0	0	0	16	6.08
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin,	3,504	84	2.4	56	66.67	0	0	0	0	6	7.14



Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục											
<b>Trung học phổ thông</b>											
Tiêu chí 11. Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan	2,029	36	1.77	19	52.78	2	5.56	0	0	2	5.56
Tiêu chí 12. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện hoạt động dạy học cho học sinh	2,029	35	1.72	18	51.43	1	2.86	0	0	0	0
Tiêu chí 13. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh	2,029	39	1.92	19	48.72	2	5.13	0	0	3	7.69

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	2,029	193	9.51	106	54.92	4	2.07	0	0	22	11.4
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	2,029	69	3.4	47	68.12	2	2.9	1	1.45	8	11.59

*C.1.2. Nhu cầu bồi dưỡng của CBQLCSGDPT*

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
<b>Chung</b>											
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	535	19	3.55	11	57.89	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	535	17	3.18	12	70.59	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	535	31	5.79	17	54.84	0	0	0	0	0	0

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 9. Quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học, giáo dục học sinh của nhà trường	535	10	1.87	7	70	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	535	61	11.4	31	50.82	1	1.64	1	1.64	7	11.48
<b>Tiểu học</b>											
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	282	12	4.26	5	41.67	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	282	10	3.55	6	60	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	282	15	5.32	6	40	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	282	40	14.18	22	55	0	0	0	0	5	12.5
Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin	282	4	1.42	3	75	0	0	0	0	2	50
<b>Trung học cơ sở</b>											
Tiêu chí 1. Đạo đức nghề nghiệp	162	1	0.62	1	100	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	162	8	4.94	4	50	0	0	0	0	0	0

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 9. Quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học, giáo dục học sinh của nhà trường	162	3	1.85	2	66.67	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 15. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh	162	1	0.62	1	100	0	0	0	0	1	100
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	162	14	8.64	6	42.86	1	7.14	1	7.14	1	7.14
<b>Trung học phổ thông</b>											
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	91	6	6.59	5	83.33	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	91	6	6.59	5	83.33	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	91	8	8.79	7	87.5	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 16. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong huy động và sử dụng nguồn lực để phát triển nhà trường	91	4	4.4	4	100	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	91	7	7.69	3	42.86	0	0	0	0	1	14.29

## C.2. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của giáo viên

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
<b>Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng</b>											
<b>Chung</b>											
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	9,642	2926	30.35	2,459	84.04	32	1.09	25	0.85	196	6.7
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	9,642	2807	29.11	2,268	80.8	26	0.93	22	0.78	231	8.23
Phát triển chuyên môn bản thân	9,642	2779	28.82	2,221	79.92	29	1.04	24	0.86	217	7.81
Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	9,642	2328	24.14	1,855	79.68	19	0.82	14	0.6	213	9.15
Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	9,642	2040	21.16	1,613	79.07	14	0.69	12	0.59	163	7.99
<b>Tiểu học</b>											

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	4,109	1511	36.77	1,332	88.15	17	1.13	15	0.99	107	7.08
Phát triển chuyên môn bản thân	4,109	1211	29.47	1,032	85.22	9	0.74	9	0.74	123	10.16
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	4,109	1163	28.3	983	84.52	8	0.69	8	0.69	122	10.49
Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	4,109	1059	25.77	931	87.91	15	1.42	13	1.23	67	6.33
Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	4,109	975	23.73	813	83.38	5	0.51	4	0.41	120	12.31
<b>Trung học cơ sở</b>											
Phát triển chuyên môn bản thân	3,504	1093	31.19	872	79.78	10	0.91	7	0.64	70	6.4
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	3,504	1080	30.82	889	82.31	14	1.3	11	1.02	76	7.04

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	3,504	970	27.68	808	83.3	9	0.93	7	0.72	65	6.7
Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	3,504	928	26.48	754	81.25	10	1.08	7	0.75	64	6.9
Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	3,504	889	25.37	720	80.99	8	0.9	7	0.79	60	6.75
<b>Trung học phổ thông</b>											
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	2,029	564	27.8	396	70.21	4	0.71	3	0.53	33	5.85
Phát triển chuyên môn bản thân	2,029	475	23.41	317	66.74	10	2.11	8	1.68	24	5.05
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	2,029	445	21.93	319	71.69	6	1.35	3	0.67	24	5.39
Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	2,029	441	21.73	299	67.8	3	0.68	2	0.45	26	5.9

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	2,029	425	20.95	288	67.76	4	0.94	3	0.71	29	6.82
<b>Thời gian hoàn thành modul bồi dưỡng</b>											
<b>Chung</b>											
Trong hè	9,642	4150	43.04	2,938	70.8	45	1.08	35	0.84	334	8.05
Trong học kỳ 2	9,642	1012	10.5	1,177	116.3	10	0.99	6	0.59	81	8
<b>Tiểu học</b>											
Trong hè	4,109	1986	48.33	1,720	86.61	21	1.06	18	0.91	187	9.42
Trong học kỳ 2	4,109	449	10.93	383	85.3	2	0.45	2	0.45	45	10.02
<b>Trung học cơ sở</b>											
Trong hè	3,504	1457	41.58	1,175	80.65	12	0.82	9	0.62	105	7.21
Trong học kỳ 2	3,504	430	12.27	333	77.44	4	0.93	2	0.47	24	5.58
<b>Trung học phổ thông</b>											
Trong hè	2,029	707	34.84	461	65.21	12	1.7	8	1.13	42	5.94



Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Trong học kỳ 2	2,029	133	6.55	84	63.16	4	3.01	2	1.5	12	9.02
<b>Điều kiện thực hiện</b>											
<b>Chung</b>											
Tạo điều kiện về thời gian	9,642	4717	48.92	3,812	80.81	53	1.12	42	0.89	354	7.5
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	9,642	2872	29.79	2,321	80.81	34	1.18	26	0.91	234	8.15
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	9,642	2427	25.17	1,886	77.71	33	1.36	24	0.99	218	8.98
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	9,642	2125	22.04	1,692	79.62	27	1.27	17	0.8	199	9.36
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	9,642	1404	14.56	1,120	79.77	19	1.35	13	0.93	129	9.19
Khác (ghi cụ thể)	9,642	197	2.04	171	86.8	0	0	0	0	8	4.06
<b>Tiểu học</b>											
Tạo điều kiện về thời gian	4,109	2089	50.84	1,802	86.26	19	0.91	16	0.77	182	8.71

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	4,109	1214	29.54	1,045	86.08	11	0.91	10	0.82	123	10.13
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	4,109	949	23.1	806	84.93	10	1.05	9	0.95	95	10.01
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	4,109	883	21.49	760	86.07	6	0.68	5	0.57	102	11.55
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	4,109	595	14.48	506	85.04	4	0.67	4	0.67	71	11.93
Khác (ghi cụ thể)	4,109	130	3.16	113	86.92	0	0	0	0	6	4.62
<b>Trung học cơ sở</b>											
Tạo điều kiện về thời gian	3,504	1805	51.51	1,462	81	21	1.16	17	0.94	121	6.7
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	3,504	1131	32.28	925	81.79	16	1.41	12	1.06	75	6.63
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	3,504	914	26.08	722	78.99	16	1.75	12	1.31	80	8.75
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	3,504	842	24.03	676	80.29	12	1.43	8	0.95	65	7.72

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	3,504	537	15.33	437	81.38	9	1.68	5	0.93	36	6.7
Khác (ghi cụ thể)	3,504	52	1.48	47	90.38	0	0	0	0	1	1.92
<b>Trung học phổ thông</b>											
Tạo điều kiện về thời gian	2,029	823	40.56	548	66.59	13	1.58	9	1.09	51	6.2
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	2,029	564	27.8	358	63.48	7	1.24	3	0.53	43	7.62
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	2,029	527	25.97	351	66.6	7	1.33	4	0.76	36	6.83
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	2,029	400	19.71	256	64	9	2.25	4	1	32	8
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	2,029	272	13.41	177	65.07	6	2.21	4	1.47	22	8.09
Khác (ghi cụ thể)	2,029	15	0.74	11	73.33	0	0	0	0	1	6.67

## C.3. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của CBQL CSGDPT

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
<b>Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng</b>											
<b>Chung</b>											
Sử dụng ngoại ngữ	535	155	28.97	83	53.55	2	1.29	1	0.65	8	5.16
Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	535	138	25.79	75	54.35	3	2.17	2	1.45	12	8.7
Ứng dụng công nghệ thông tin	535	108	20.19	54	50	1	0.93	1	0.93	9	8.33
Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	535	99	18.5	51	51.52	3	3.03	1	1.01	7	7.07
Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	535	89	16.64	45	50.56	2	2.25	1	1.12	6	6.74
<b>Tiểu học</b>											
Sử dụng ngoại ngữ	282	99	35.11	61	61.62	0	0	0	0	3	3.03
Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	282	71	25.18	51	71.83	0	0	0	0	4	5.63
Ứng dụng công nghệ thông tin	282	67	23.76	37	55.22	0	0	0	0	4	5.97

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	282	49	17.38	33	67.35	0	0	0	0	2	4.08
Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	282	49	17.38	40	81.63	0	0	0	0	2	4.08
<b>Trung học cơ sở</b>											
Sử dụng ngoại ngữ	162	46	28.4	18	39.13	2	4.35	1	2.17	3	6.52
Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	162	43	26.54	14	32.56	3	6.98	2	4.65	5	11.63
Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	162	33	20.37	9	27.27	1	3.03	1	3.03	2	6.06
Ứng dụng công nghệ thông tin	162	30	18.52	12	40	1	3.33	1	3.33	3	10
Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	162	28	17.28	10	35.71	1	3.57	1	3.57	2	7.14
<b>Trung học phổ thông</b>											
Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	91	24	26.37	10	41.67	0	0	0	0	3	12.5

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	91	17	18.68	2	11.76	2	11.76	0	0	3	17.65
Quản trị nhân sự nhà trường	91	17	18.68	5	29.41	2	11.76	0	0	1	5.88
Quản trị chất lượng giáo dục trong nhà trường	91	17	18.68	8	47.06	1	5.88	0	0	3	17.65
Quản trị tài chính nhà trường	91	16	17.58	2	12.5	0	0	0	0	1	6.25
<b>Thời gian hoàn thành modul bồi dưỡng</b>											
<b>Chung</b>											
Trong hè	535	203	37.94	102	50.25	3	1.48	1	0.49	16	7.88
Trong học kỳ 2	535	59	11.03	23	38.98	2	3.39	1	1.69	5	8.47
<b>Tiểu học</b>											
Trong hè	282	113	40.07	71	62.83	1	0.88	1	0.88	6	5.31
Trong học kỳ 2	282	30	10.64	15	50	0	0	0	0	2	6.67
<b>Trung học cơ sở</b>											
Trong hè	162	57	35.19	18	31.58	1	1.75	0	0	5	8.77

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Trong học kỳ 2	162	20	12.35	6	30	1	5	1	5	2	10
<b>Trung học phổ thông</b>											
Trong hè	91	33	36.26	13	39.39	1	3.03	0	0	5	15.15
Trong học kỳ 2	91	9	9.89	2	22.22	1	11.11	0	0	1	11.11
<b>Điều kiện thực hiện</b>											
<b>Chung</b>											
Tạo điều kiện về thời gian	535	246	45.98	130	52.85	6	2.44	3	1.22	17	6.91
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	535	135	25.23	64	47.41	4	2.96	2	1.48	10	7.41
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	535	119	22.24	57	47.9	4	3.36	2	1.68	9	7.56
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	535	110	20.56	54	49.09	4	3.64	2	1.82	6	5.45
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	535	65	12.15	33	50.77	3	4.62	2	3.08	3	4.62
Khác (ghi cụ thể)	535	10	1.87	6	60	0	0	0	0	0	0

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
<b>Tiểu học</b>											
Tạo điều kiện về thời gian	282	134	47.52	87	64.93	1	0.75	1	0.75	7	5.22
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	282	71	25.18	44	61.97	0	0	0	0	2	2.82
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	282	64	22.7	38	59.38	0	0	0	0	1	1.56
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	282	56	19.86	36	64.29	0	0	0	0	1	1.79
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	282	33	11.7	22	66.67	0	0	0	0	1	3.03
Khác (ghi cụ thể)	282	4	1.42	3	75	0	0	0	0	0	0
<b>Trung học cơ sở</b>											
Tạo điều kiện về thời gian	162	73	45.06	29	39.73	3	4.11	2	2.74	5	6.85
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	162	39	24.07	11	28.21	2	5.13	2	5.13	5	12.82



Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	162	35	21.6	11	31.43	2	5.71	2	5.71	2	5.71
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	162	32	19.75	11	34.38	2	6.25	2	6.25	4	12.5
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	162	22	13.58	6	27.27	3	13.64	2	9.09	1	4.55
Khác (ghi cụ thể)	162	5	3.09	3	60	0	0	0	0	0	0
<b>Trung học phổ thông</b>											
Tạo điều kiện về thời gian	91	39	42.86	14	35.9	2	5.13	0	0	5	12.82
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	91	25	27.47	9	36	2	8	0	0	3	12
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	91	23	25.27	8	34.78	2	8.7	0	0	4	17.39
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	91	19	20.88	7	36.84	2	10.53	0	0	3	15.79
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	91	10	10.99	5	50	0	0	0	0	1	10



**PHỤ LỤC II**  
**DANH SÁCH CÁN BỘ QUẢN LÝ, GIÁO VIÊN CHƯA HOÀN THIỆN ĐÁNH GIÁ TRÊN TEMIS NĂM 2020**  
*(Kèm theo Báo cáo số /BC-SGDĐT ngày 9 tháng 4 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo)*

STT	Tên	Thư điện tử	Đơn vị	Trực thuộc đơn vị	Lý do
1	Trương Thị Huyền Linh	huyenlinhcbq2010@gmail.com	THCS Cao Bá Quát	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Châu Đức	Cấp 2 lần
2	Phạm Hữu Niệm	niemphamhuu@gmail.com	THCS Hà Huy Tập	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Châu Đức	Cấp 2 lần
3	Hồ Công Nhân	hocongnhan69leloi@gmail.com	THCS Lê Lợi	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Châu Đức	Mới tuyển dụng
4	Lê Xuân Hoà	lexuanhoa1963@gmail.com	THCS Lê Lợi	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Châu Đức	Cấp 2 lần
5	Nguyễn Thị Hằng	nthang2979@gmail.com	THCS Lê Lợi	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Châu Đức	Cấp 2 lần
6	Nguyễn Thị Hồng An	honganleloi@gmail.com	THCS Lê Lợi	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Châu Đức	Cấp 2 lần
7	Nguyễn Thị Kim Uyên	uyenduy2009@gmail.comcom	THCS Nguyễn Huệ	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Châu Đức	Cấp 2 lần
8	Đoàn Thanh Sơn	thanhson13pbc2014@gmail.com	THCS Phan Bội Châu	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Châu Đức	Cấp 2 lần
9	Lê Thị Kim Hương	kimhuongchauduc@gmail.com	THCS Phan Bội Châu	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Châu Đức	Cấp 2 lần
10	Nguyễn Thị Thu Hiền	nguyenthithuhienpbc@gmail.com	THCS Phan Bội Châu	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Châu Đức	Cấp 2 lần
11	Hồ Đình Quốc	dinhquoc@gmail.com	THCS Quảng Thành	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Châu Đức	Cấp 2 lần
12	Nguyễn Văn Hội	nguyenvanhoichauduc@gmail.com	THCS Quảng Thành	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Châu Đức	Cấp 2 lần

STT	Tên	Thư điện tử	Đơn vị	Trực thuộc đơn vị	Lý do
13	Vũ Trọng Hà	vutrongha79@gmail.com	THCS Quảng Thành	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Châu Đức	Cấp 2 lần
14	Lê Mộng Hùng	hieutruongvtt@gmail.com	THCS Võ Trường Toản	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Châu Đức	Cấp 2 lần
15	Nguyễn Thị Bảy	nguyenthibayvtt@gmail.com	THCS Võ Trường Toản	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Châu Đức	Cấp 2 lần
16	Võ Thị Huyền	tamkhanhvi@gmail.com	THCS Võ Trường Toản	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Châu Đức	Cấp 2 lần
17	Nguyễn Quang Trung	quangtrung3434@gmail.com	THCS Xà Bang	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Châu Đức	Cấp 2 lần
18	Nguyễn Thị Minh Trang	nguyenthiminhtrang.2602@gmail.com	THCS Xà Bang	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Châu Đức	Cấp 2 lần
19	Nguyễn Hải Long	nguyenlong07102018@gmail.com	THCS Bình Châu	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Xuyên Mộc	Cấp 2 lần
20	Nguyễn Thị Ánh Diệp	anhdiepbc@gmail.com	THCS Bình Châu	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Xuyên Mộc	Cấp 2 lần
21	Phan Châu Long	phan.chulong@gmail.com	THCS Bình Châu	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Xuyên Mộc	Cấp 2 lần
22	Trần Thị Thảo	tranthaobinhchau@gmail.com	THCS Bình Châu	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Xuyên Mộc	Cấp 2 lần
23	Nguyễn Thị Ân	ntathcsbt@gmail.com	THCS Bông Trang	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Xuyên Mộc	Cấp 2 lần
24	Đậu Thị Hồng Thắm	thamdth@thcshoahiep.edu.vn	THCS Hoà Hiệp	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Xuyên Mộc	Cấp 2 lần
25	Lê Phước Dương	lephuocduong@thcshoahiep.edu.vn	THCS Hoà Hiệp	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Xuyên Mộc	Mới tuyển dụng
26	Nguyễn Ngọc Phú	nguyenngocphu@thcshoahiep.edu.vn	THCS Hoà Hiệp	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Xuyên Mộc	Cấp 2 lần

STT	Tên	Thư điện tử	Đơn vị	Trực thuộc đơn vị	Lý do
27	Trần Thị Thu Thúy	thuytt@thcshoahiep.edu.vn	THCS Hoà Hiệp	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Xuyên Mộc	Cấp 2 lần, đang xử lý
28	Hoàng Quốc Văn	vanhoahung1976@gmail.com	THCS Hoà Hưng	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Xuyên Mộc	Cấp 2 lần, đang xử lý
29	Ngô Thị Ngọc Bích	ngocbichngo87@yahoo.com	THCS Tân Lâm	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Xuyên Mộc	Cấp 2 lần, đang xử lý
30	Nguyễn Hữu Hoà	nguyenuhuoatlxm@gmail.com	THCS Tân Lâm	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Xuyên Mộc	Cấp 2 lần, đang xử lý
31	Nguyễn Thị Mỹ Dung	mydungsp0107@gmail.com	THCS Tân Lâm	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Xuyên Mộc	Cấp 2 lần, đang xử lý
32	Lê Văn Hải	hailv@thcsxuyenmoc.edu.vn	THCS Xuyên Mộc	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Xuyên Mộc	Cấp 2 lần, đang xử lý
33	Phạm Quốc Trân	tranpq@thcsxuyenmoc.edu.vn	THCS Xuyên Mộc	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Xuyên Mộc	Cấp 2 lần, đang xử lý
34	Phạm Thị Minh Thu	thuptm@thcsxuyenmoc.edu.vn	THCS Xuyên Mộc	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Xuyên Mộc	Cấp 2 lần, đang xử lý
35	Phạm Xuân Thu	thupx@thcsxuyenmoc.edu.vn	THCS Xuyên Mộc	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Xuyên Mộc	Cấp 2 lần, đang xử lý
36	Văn Bá Lĩnh	linhvb@thcsxuyenmoc.edu.vn	THCS Xuyên Mộc	Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Xuyên Mộc	Cấp 2 lần, đang xử lý
37	Lương Thị Huế	luongthihuetdn@gmail.com	THCS Trần Đại Nghĩa	Phòng Giáo dục và Đào tạo Thành phố Bà Rịa	Cấp 2 lần, đang xử lý
38	Đặng Thị Minh Huệ	dangthiminhhue96@gmail.com	THCS Nguyễn Gia Thiều	Phòng Giáo dục và Đào tạo Thành phố Vũng Tàu	Cấp 2 lần, đang xử lý
39	Nguyễn Hà Trang	trangnh1809@gmail.com	THCS Nguyễn Gia Thiều	Phòng Giáo dục và Đào tạo Thành phố Vũng Tàu	Cấp 2 lần, đang xử lý
40	Trần Thị Nam	tranthinam53002@gmail.com	THCS Nguyễn Gia Thiều	Phòng Giáo dục và Đào tạo Thành phố Vũng Tàu	Cấp 2 lần, đang xử lý

STT	Tên	Thư điện tử	Đơn vị	Trực thuộc đơn vị	Lý do
41	Trương Thị Thuý	truongthuy1610@gmail.com	THCS Nguyễn Gia Thiều	Phòng Giáo dục và Đào tạo Thành phố Vũng Tàu	Cấp 2 lần, đang xử lý
42	Bùi Thị Hà Giang	hagiang092@gmail.com	THCS Trần Phú	Phòng Giáo dục và Đào tạo Thành phố Vũng Tàu	Cấp 2 lần, đang xử lý
43	Lê Sỹ Công	changtraisanco@gmail.com	THCS Trần Phú	Phòng Giáo dục và Đào tạo Thành phố Vũng Tàu	Cấp 2 lần, đang xử lý
44	Nguyễn Ngọc Hương	ngochuong30691@gmail.com	THCS Võ Trường Toản	Phòng Giáo dục và Đào tạo Thành phố Vũng Tàu	Cấp 2 lần, đang xử lý
45	Nguyễn Thị Huyền Trang	huyentrang268vt@gmail.com	THCS Võ Trường Toản	Phòng Giáo dục và Đào tạo Thành phố Vũng Tàu	Cấp 2 lần, đang xử lý
46	Nguyễn Thị Thùy Duong	nttduong2210@gmail.com	THCS Võ Trường Toản	Phòng Giáo dục và Đào tạo Thành phố Vũng Tàu	Cấp 2 lần, đang xử lý
47	Nguyễn Thị Mai Linh	nguyenthimailinh1707@gmail.com	THCS Lê Hồng Phong	Phòng Giáo dục và Đào tạo Thị xã phú mỹ	Cấp 2 lần, đang xử lý
48	Đậu Thị Minh Hằng	dauminhhang2509@gmail.com	THCS Phú Mỹ	Phòng Giáo dục và Đào tạo Thị xã phú mỹ	Cấp 2 lần, đang xử lý
49	Lê Thúy Anh	dieutamhe88@gmail.com	THCS Phú Mỹ	Phòng Giáo dục và Đào tạo Thị xã phú mỹ	Cấp 2 lần, đang xử lý
50	Nguyễn Lương Thái	luongthaivt@gmail.com	THCS Phú Mỹ	Phòng Giáo dục và Đào tạo Thị xã phú mỹ	Cấp 2 lần, đang xử lý
51	Nguyễn Thị Minh Trí	tripm103@gmail.com	THCS Phú Mỹ	Phòng Giáo dục và Đào tạo Thị xã phú mỹ	Cấp 2 lần, đang xử lý
52	Trần Thị Hường	tranthihuong301266@gmail.com	THCS Phú Mỹ	Phòng Giáo dục và Đào tạo Thị xã phú mỹ	Cấp 2 lần, đang xử lý
53	Võ Hoài Nam	vonamtp69@gmail.com	THCS Phú Mỹ	Phòng Giáo dục và Đào tạo Thị xã phú mỹ	Cấp 2 lần, đang xử lý
54	Lê Thị Thanh	lethanxmbr@gmail.com	THCS Phước Hoà	Phòng Giáo dục và Đào tạo Thị xã phú mỹ	Cấp 2 lần, đang xử lý

STT	Tên	Thư điện tử	Đơn vị	Trực thuộc đơn vị	Lý do
55	Hoàng Thị Loan	vanminhhaidang@gmail.com	THPT Hắc Dịch	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu	Cấp 2 lần, đang xử lý
56	Đặng Thị Loan	loandt00@gmail.com	THPT Lê Hồng Phong	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu	Cấp 2 lần, đang xử lý
57	Đào Thị Mai	maifoolish@gmail.com	THPT Lê Hồng Phong	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu	Cấp 2 lần, đang xử lý
58	Hà Thị Thu	hathulhp@gmail.com	THPT Lê Hồng Phong	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu	Cấp 2 lần, đang xử lý
59	Hoàng Thị Hà	hoangthiha68@gmail.com	THPT Lê Hồng Phong	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu	Cấp 2 lần, đang xử lý
60	Lê Thị Thuý	lethuy.03051971@gmail.com	THPT Lê Hồng Phong	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu	Cấp 2 lần, đang xử lý
61	Lê Thị Vân	minhvanth87@gmail.com	THPT Lê Hồng Phong	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu	Cấp 2 lần, đang xử lý
62	Lương Thị Bảo	baoluonglhp@gmail.com	THPT Lê Hồng Phong	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu	Cấp 2 lần, đang xử lý
63	Lương Thị Ngọc Diệp	luongngocdiep1988@gmail.com	THPT Lê Hồng Phong	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu	Cấp 2 lần, đang xử lý
64	Nguyễn Quang Kiều	kieulhp@gmail.com	THPT Lê Hồng Phong	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu	Cấp 2 lần, đang xử lý
65	Nguyễn Quốc Hùng	nqhung2008@gmail.com	THPT Lê Hồng Phong	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu	Cấp 2 lần, đang xử lý
66	Nguyễn Thị Bích Ngân	ngannguyen.lhp@gmail.com	THPT Lê Hồng Phong	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu	Cấp 2 lần, đang xử lý
67	Nguyễn Thị Hải Hương	huongnth74@gmail.com	THPT Lê Hồng Phong	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu	Cấp 2 lần, đang xử lý
68	Nguyễn Thị Kim Anh	quanguyenanh@gmail.com	THPT Lê Hồng Phong	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu	Cấp 2 lần, đang xử lý

STT	Tên	Thư điện tử	Đơn vị	Trực thuộc đơn vị	Lý do
69	Nguyễn Thị Tố Nga	tonga68@gmail.com	THPT Lê Hồng Phong	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu	Cấp 2 lần, đang xử lý
70	Nguyễn Văn Quyết	nguyenvanquyet3875@gmail.com	THPT Lê Hồng Phong	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu	Cấp 2 lần, đang xử lý
71	Phạm Thị Lệ Na	lenatxt@yahoo.com	THPT Lê Hồng Phong	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu	Cấp 2 lần, đang xử lý
72	Phạm Thị Loan	ptloan275@gmail.com	THPT Lê Hồng Phong	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu	Cấp 2 lần, đang xử lý
73	Phan Thị Mỹ Trang	phanmytrang08@yahoo.com.vn	THPT Lê Hồng Phong	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu	Cấp 2 lần, đang xử lý
74	Phùng Thế Phong	phungthephong20111990@gmail.com	THPT Lê Hồng Phong	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu	Cấp 2 lần, đang xử lý
75	Trần Thị Giang	giangtt250483@gmail.com	THPT Lê Hồng Phong	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu	Cấp 2 lần, đang xử lý
76	Trần Thị Oanh	oanhth2009@gmail.com	THPT Lê Hồng Phong	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu	Cấp 2 lần, đang xử lý
77	Trịnh Thị Thu Hương	thuhuongnote@gmail.com	THPT Lê Hồng Phong	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu	Cấp 2 lần, đang xử lý
78	Nguyễn Văn Tâm	tamnguyenduchauduc@gmail.com	THPT Nguyễn Du	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu	Nghi hưu
79	Trần Kỳ	tranky5778@mail.com	THPT Nguyễn Du	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu	Nghi bệnh
80	Nguyễn Xuân Hoài	hoai0412@gmail.com	THPT Nguyễn Văn Cừ	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu	Cấp 2 lần, đang xử lý
81	Hoàng Đức Duệ	hoangducdue@gmail.com	THPT Phú Mỹ	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu	Cấp 2 lần, đang xử lý
82	Hồ Thị Thanh Hiền	thanhhienhoithi@gmail.com	THPT Trần Nguyên Hãn	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu	GV mới tuyển dụng



STT	Tên	Thư điện tử	Đơn vị	Trực thuộc đơn vị	Lý do
83	Nguyễn Đoàn Phương Thảo	phuongthao200596@gmail.com	THPT Trần Nguyên Hãn	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu	GV mới tuyển dụng
84	Lưu Quý Hạnh	quyhanhtvq@yahoo.com	THPT Trần Văn Quan	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu	Cấp 2 lần, đang xử lý
85	Nguyễn Thị Du Uyên	uyennguyen153@gmail.com	THPT Vũng Tàu	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu	Cấp 2 lần, đang xử lý
86	Trịnh Đình Nhật	trinhnhatxm@gmail.com	THPT Xuyên Mộc	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu	Cấp 2 lần, đang xử lý
87	Nguyễn Trần Hải Vân	nguyentranhaivan1994@gmail.com	TH-THCS-THPT Việt Mỹ	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu	Cấp 2 lần, đang xử lý
88	Trần Phi Bằng	phibtranvungtau@gmail.com	TH-THCS-THPT Việt Mỹ	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu	Cấp 2 lần, đang xử lý
89	Từ Thị Minh	tuminhvt13579@gmail.com	TH-THCS-THPT Việt Mỹ	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu	Cấp 2 lần, đang xử lý
90	Vũ Thị Ngọc	hongngoc122@gmail.com	TH-THCS-THPT Việt Mỹ	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu	Cấp 2 lần, đang xử lý
91	Tạ Huỳnh Gia Bảo	giabao220898@gmail.com	Trường THPT Minh Đạm	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu	Cấp 2 lần, đang xử lý
92	Đoàn Thị Thu Thảo	doanthithuthaovt@gmail.com	Trường TH-THCS-THPT Quốc Tế Việt Nam-Singapore	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu	Cấp 2 lần, đang xử lý
93	Nguyễn Văn Cộng	cong.nguyenvan@vungtau.sis.edu.vn	Trường TH-THCS-THPT Quốc Tế Việt Nam-Singapore	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu	Cấp 2 lần, đang xử lý
94	Phạm Thị Thúy Nga	nga.phamthithuy@vungtau.sis.edu.vn	Trường TH-THCS-THPT Quốc Tế Việt Nam-Singapore	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu	Cấp 2 lần, đang xử lý
95	Vũ Thị Hồng Thái	thai.vuthihong@vungtau.sis.edu.vn	Trường TH-THCS-THPT Quốc Tế Việt Nam-Singapore	Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu	Cấp 2 lần, đang xử lý

- Danh sách trên bao gồm 95 tài khoản./.