

Số:

Bà Rịa-Vũng Tàu, ngày tháng 02 năm 2024

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm Giai đoạn 2021-2025”, năm 2024

Căn cứ Kế hoạch 626/KH-BGDĐT ngày 30/6/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về Kế hoạch Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”;

Căn cứ Kế hoạch 1588/KH-SGDĐT ngày 06/7/2021 của Sở GDĐT về Kế hoạch Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”; Sở GDĐT triển khai, thực hiện kế hoạch Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm năm 2024 như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

- Tiếp tục thực hiện đạt mục tiêu giai đoạn 2021-2025 đã đề ra, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ;
- Nâng cao năng lực, ý thức trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên mầm non và cha mẹ trẻ trong thực hiện nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục (ND, CS, GD), giúp trẻ phát triển toàn diện;
- Tạo môi trường công bằng, an toàn, thân thiện đối với trẻ em; kích thích tính chủ động, tích cực và sáng tạo của giáo viên và học sinh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục phát triển toàn diện trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non (GDMN);
- Huy động sự tham gia của gia đình và xã hội, tạo sự thống nhất trong thực hiện xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm (LTLTT).

##### 2. Yêu cầu

- Bảo đảm trẻ em trong các cơ sở GDMN được ND, CS, GD theo quan điểm giáo dục LTLTT; Bảo đảm quyền trẻ em, không có trẻ em nào bị bỏ lại phía sau trong các cơ sở GDMN.
- Các cơ sở GDMN vận dụng sáng tạo việc phát triển chương trình GDMN và ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến trong thực hiện hiện ND, CS, GD trẻ. Rà soát, nhân rộng mô hình trường mầm non theo quan điểm giáo dục LTLTT đạt giải trong hội thi.
- Tăng cường công tác truyền thông nhằm nâng cao chất lượng chuyên đề; huy động sự tham gia của gia đình và xã hội, tạo sự thống nhất trong thực hiện xây dựng trường mầm non LTLTT.

#### II. NỘI DUNG

1. Tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục, phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong ND, CS, GD trẻ.

2. Cập nhật kiến thức chương trình GDMN sau sửa đổi; hướng dẫn kỹ năng xây dựng, thực hiện kế hoạch ND, CS, GD; tiếp tục phát triển chương trình phù hợp thực tế địa phương; tiếp cận, ứng dụng phương pháp giáo dục quốc tế trong thực hiện chương trình GDMN.

3. Nhân rộng tổ chuyên đề theo lĩnh vực: Giáo dục phát triển thẩm mỹ, giáo dục phát triển thể chất.

4. Tiếp tục chỉ đạo đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi nhằm nâng cao chất lượng ND, CS, GD trẻ.

5. Tham gia tập huấn do Bộ GDĐT tổ chức và triển khai, tập huấn tại tỉnh cho đội ngũ.

6. Kiểm tra, đánh giá việc triển khai thực hiện chuyên đề LTLTT 03/8 đơn vị.

7. Tổ chức Hội thi cấp tỉnh mô hình trường mầm non theo quan điểm giáo dục LTLTT.

### **III. KINH PHÍ**

Kinh phí thực hiện từ nguồn ngân sách nhà nước và xã hội hóa.

### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Sở Giáo dục và Đào tạo**

- Ban hành kế hoạch và hướng dẫn các đơn vị triển khai, thực hiện.
- Tiếp tục bồi dưỡng các Tiêu chí xây dựng trường mầm non LTLTT; tổ chức chuyên đề ở đơn vị tiêu biểu, chia sẻ kinh nghiệm xây dựng mô hình trường mầm non LTLTT.

- Tổ chức tổng kết Hội thi, đề xuất đơn vị tham gia dự thi cấp Bộ và đơn vị điển hình để tuyên truyền.

- Kiểm tra, báo cáo, đánh giá kết quả 04 năm triển khai, chỉ đạo, thực hiện.

#### **2. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

Xây dựng kế hoạch triển khai, thực hiện tại địa phương, báo cáo kết quả 04 năm triển khai, thực hiện (lồng ghép trong báo cáo sơ kết năm học 2024-2025).

Nhận được Kế hoạch này yêu cầu Phòng GDĐT các huyện, thành phố, thị xã triển khai, thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, báo cáo về Sở GDĐT (qua phòng GDMNTH, điện thoại: 02543.851937) để được hướng dẫn.

Trân trọng./.

#### **Nơi nhận:**

- Bộ GDĐT (b/c);
- UBND tỉnh(b/c);
- Phòng GDĐT huyện,tx,tp (t/h);
- Giám đốc Sở GDĐT;
- Công thông tin Sở GDĐT;
- Lưu VT,GDMNTH, KHTC,ThuậnHTT.

**KT.GIÁM ĐỐC**

**PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Nguyễn Kế Toại**

